



แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

โดย

กองการศึกษา
เทศบาลตำบลบ้านผือ
อำเภอบ้านผือ จังหวัดอุดรธานี
โทร. ๐-๔๒๑๕-๑๐๖๖



ประกาศเทศบาลตำบลบ้านผือ
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นมีนโยบายให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นกรอบกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น กองการศึกษา เทศบาลตำบลบ้านผือ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขึ้น อาศัยอำนาจแห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ ๕ ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๕ หนังสือสั่งการกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหนังสือสั่งการกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุดที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาของเทศบาลตำบลบ้านผือให้มีประสิทธิภาพ และนำไปใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นและเทศบัญญัติรายจ่ายประจำปีงบประมาณต่อไป จึงประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกองการศึกษา เทศบาลตำบลบ้านผือ

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายเนตร มุณีวงศ์)
ปลัดเทศบาล ปฏิบัติหน้าที่
นายกเทศมนตรีตำบลบ้านผือ

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับนี้ เทศบาลตำบลบ้านผือได้จัดทำขึ้นโดยดำเนินการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) มาทบทวนปรับปรุงเป็นแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้กำหนดนโยบายให้มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ.๒๕๕๐ – ๒๕๕๔) และรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ รวมทั้งให้สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ระดับจังหวัด และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาห้าปีของเทศบาลตำบลบ้านผือ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มุ่งหวังให้เด็ก นักเรียน เยาวชน และประชาชน เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคมที่ดีและเหมาะสม ส่งเสริมส่งเสริมการกีฬาและนันทนาการ ทำนุบำรุงศาสนา และอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น

อาชีว ส่งเสริมให้มีแหล่งความรู้ และพัฒนาจิตใจ เด็กนักเรียน เยาวชน และประชาชนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และห่างไกลยาเสพติดที่มีหัวระยะเวลา เป็นไปตามระยะเวลาของแผนพัฒนาท้องถิ่น โดยใช้แผนพัฒนาการศึกษาเป็นข้อมูล แนวทาง ในการ จัดท าแผนพัฒนาท้องถิ่น และการจัดท าแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อให้เกิด ความสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน องค์การบริหารส่วนต าบลห้วยเตย มุ่งหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนต าบลห้วยเตยฉบับนี้ จะเป็น ประโยชน์ต่อการพัฒนาด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของต าบลห้วยเตย และเป็นข้อมูลแนวทางในการจัดท าแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนต าบลห้วยเตย และแผนพัฒนา การศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนต าบลห้วยเตยต่อไป

เทศบาลตำบลบ้านผือในฐานะเป็นหน่วยงานการปกครองท้องถิ่น ที่ได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กก่อนปฐมวัย

มุ่งหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของเทศบาลตำบลบ้านผือ เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในเขตพื้นที่บริการ

กองการศึกษา
เทศบาลตำบลบ้านผือ

สารบัญ

หน้า

บทที่ ๑ บทนำ.....	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา.....	๑๔
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา.....	๒๓
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม.....	๒๕
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่ปีไปสู่การปฏิบัติ.....	๗๘

ภาคผนวก

- ประกาศใช้แผน
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผน
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน
- รายงานการประชุม
- ภาพถ่าย

บทที่ ๑ บทนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๒๕๐ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีหน้าที่และอำนาจดูแลและจัดทำบริการสาธารณะ และกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นตามหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ โดยในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับดังกล่าวได้กำหนดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาไว้ดังนี้ มาตรา ๕๔ ให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่งเพื่อ พัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ – สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ ภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การ จัดการศึกษาดังกล่าว มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตาม ความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับ การศึกษาตามวรรคสาม รัฐจึงดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ดังกล่าวข้างต้นจะเห็นว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ทุกช่วงวัยอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและร่วมมือกับรัฐในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาเป็นบริการทางการศึกษาขั้นต้นที่รัฐมุ่งจัดให้ประชาชนในวัยแรกของชีวิต เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาและเป็นการวางรากฐานของการดำเนินชีวิตในสังคมต่อไป การศึกษาระดับนี้นับว่าจะมีความสำคัญเพิ่มมากขึ้นทั้งต่อตัวเด็กและครอบครัว โดยเฉพาะในการที่ประเทศกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกด้าน ซึ่งจะมีผลกระทบต่อวิถีชีวิตของคนในสังคมมากยิ่งขึ้น ดังนั้น ความจำเป็นในการเตรียมประชาชนเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องเร่งดำเนินการและจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการเตรียมตั้งแต่ระดับปฐมวัยเพื่อให้เด็กและเยาวชนเหล่านั้นได้มีโอกาสเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีศักยภาพและเป็นการสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงจำเป็นต้องส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือกับรัฐจัดการศึกษาตามกรอบยุทธศาสตร์ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ที่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและสนองตอบต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง เป็นประเทศพัฒนาแล้วและสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรมสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจซึ่งมีกรอบแนวทางการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนไว้ ๕ แนวทาง ดังนี้ (๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง (๓) ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ (๔) การสร้างเสริมให้คนมีความสุขที่ดี (๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทยและเพื่อให้บรรลุประเทศไทย ๔.๐ อีกทั้งต้อง

สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มีเป้าหมายหลักเพื่อนำประเทศไทยไปสู่การเป็นประเทศที่มี “เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” หรือ “Hi-Value and Sustainable Thailand” ด้วยการใช้องค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการยกระดับศักยภาพและพัฒนาประเทศในทุกมิติ โดยมีองค์ประกอบ ๔ ด้าน ๑) เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ๒) สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค ๓) วิถีชีวิตที่ยั่งยืน และ ๔) ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศซึ่งแต่ละองค์ประกอบได้กำหนด “หมุดหมาย” ที่ประเทศควรบรรลุในช่วงระยะเวลา ๕ ปี ดังนี้ ๑.๑ เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย ๖ หมุดหมายได้แก่ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณค่าและความยั่งยืน หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ ไฟฟ้าของอาเซียน หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและจุดยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัลของอาเซียน ๑.๒ สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค ประกอบด้วย ๓ หมุดหมายได้แก่ หมุดหมายที่ ๗ ไทยมี SMEs ที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองหลักของภูมิภาคที่มีความเจริญทางเศรษฐกิจ ทันสมัยและน่าอยู่ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครอง ทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม ๑.๓ วิถีชีวิตที่ยั่งยืน ประกอบด้วย ๒ หมุดหมายได้แก่ หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ๑.๔ ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ ประกอบด้วย ๒ หมุดหมายได้แก่หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ทั้งนี้ยังคงน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักปรัชญานำทางในการขับเคลื่อนและวางแผนการพัฒนาประเทศให้เกิดประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนพลวัตการพัฒนาประเทศในมิติต่างๆ ไปสู่เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างเป็นรูปธรรม และโดยที่ทั่วโลก รวมถึงไทยยังอยู่ในช่วงเวลาที่ต้องเผชิญกับความท้าทายจากภายนอกและภายในประเทศที่มีความผันแปรสูง และมีแนวโน้มจะทวีความรุนแรงมากขึ้นในอนาคต ทั้งที่เป็นผลสืบเนื่องมาจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด๑๙) และโครงสร้างในประเทศที่ยังคงมีข้อจำกัดภายในที่รอการปรับปรุงแก้ไขในหลายมิติการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะต่อไป สามารถบรรลุเป้าหมายในระยะ ๒๐ ปีภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติตามกรอบระยะเวลาที่คาดหวังไว้และต้องเป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติที่กำหนดวิสัยทัศน์ไว้

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ วิสัยทัศน์ (Vision) : “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมียุทธศาสตร์ที่จะนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ จำนวน ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

นโยบายการศึกษาท้องถิ่นของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น วิสัยทัศน์(Vision) : “ประชาชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยพลังประชารัฐบนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและยั่งยืน” โดยมียุทธศาสตร์ที่จะนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ จำนวน ๑๑ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะด้านภาษาเพื่อการสื่อสารและการคิดคำนวณ (๓R)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ (๘C)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภาท้องถิ่นและผู้เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๙ การทำนุบำรุงศาสนา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐ การพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑๑ ส่งเสริม บูรณาการทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง สันติสุขและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดน

แผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัดอุดรธานี พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕ (ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. ๒๕๖๕) เป้าหมายการพัฒนาจังหวัด (ระยะ ๕ปี)

๑. วิสัยทัศน์ “เมืองน่าอยู่ ศูนย์กลางการค้าการลงทุน อนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”

๒. พันธกิจ

๑) พัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกปัจจัยพื้นฐาน การคมนาคมขนส่ง และการยกระดับมาตรฐานสถานประกอบการและแรงงานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันการค้า การลงทุนในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

๒) พัฒนาการผลิตสินค้าเกษตรที่สำคัญและยกระดับมาตรฐานการทำการเกษตรปลอดภัย และเกษตรอินทรีย์

๓) ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และเสริมสร้างขีดความสามารถในการพัฒนาทุนมนุษย์และการลดความเหลื่อมล้ำโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔) ยกระดับอุตสาหกรรมไมซ์และการท่องเที่ยว โดยใช้อัตลักษณ์และศักยภาพด้านที่ตั้ง เพื่อสร้างความเป็นเมืองศูนย์กลางไมซ์และการท่องเที่ยวของอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

๕) อนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การบริหารจัดการน้ำ การจัดการขยะ/น้ำเสียเพื่อการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

๖) เสริมสร้างสังคมที่มั่นคง ความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินของประชาชน

๗) เพื่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการจังหวัดให้มีเอกภาพด้วยการบูรณาการการทำงานกันทุกภาคส่วนตามค่านิยม UDON TEAM

๓. เป้าหมายรวมจังหวัดอุดรธานี มีวิสัยทัศน์ของการพัฒนาที่จะเป็น “เมืองน่าอยู่ ศูนย์กลางการค้าการลงทุน อนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง” โดยจะมีความน่าอยู่และความเป็นศูนย์กลางทั้งในด้าน

๑) การสร้างการพัฒนาอย่างทั่วถึง สำหรับประชาชนทุกภาคส่วนโดยไม่ทิ้งผู้ที่ด้อยโอกาสไว้เบื้องหลัง

๒) การสร้างความเติบโตทางเศรษฐกิจและการมีความเข้มแข็งและมีความสามารถในการแข่งขันในทุกสาขาเศรษฐกิจที่มีความสำคัญ

๓) การสร้างความเติบโตทางเศรษฐกิจและการพัฒนาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน

๔) การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของภาครัฐ ในการดูแลรักษาชีวิต และประโยชน์สุขของประชาชน

๕) การสร้างเมืองและชุมชนที่มีสุขภาวะทางกาย ทางจิต ทางสังคม และทางปัญญา

นโยบายผู้บริหารเทศบาลตำบลบ้านผือ

ผู้บริหารได้แถลงนโยบายการบริหารงานต่อสภาเทศบาลตำบลบ้านผือ ในการประชุมสมัยสามัญ สมัยแรกประจำปี ๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๔ โดยจะเป็นกรอบและแนวทางในการบริหารพัฒนาเทศบาลตำบลบ้านผือ ตลอดระยะเวลา ๔ ปี เพื่อประโยชน์ของพี่น้องประชาชนชาวอำเภอบ้านผือ ที่มุ่งมั่นจะประสานงานต่อ ก่องานใหม่ โดยการพัฒนาปรับปรุงงานเดิมให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และพัฒนาสร้างงานใหม่ที่เป็นประโยชน์ และสร้างความเจริญรุ่งเรืองในเทศบาลตำบลบ้านผือในทุกด้าน เพื่อให้เป็น “เมืองน่าอยู่” ซึ่งมีแนวทางการพัฒนาเทศบาลตำบลบ้านผือ ดังนี้

๑. นโยบายเร่งด่วน

๒. นโยบายด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานปรับปรุงและพัฒนา

๓. นโยบายด้านการพัฒนาสังคม การศึกษา วัฒนธรรมประเพณี สาธารณสุขและ คุณภาพชีวิตของประชาชน

๔. นโยบายด้านความมั่นคง ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน

๕. ด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

๖. นโยบายด้านเศรษฐกิจและการท่องเที่ยว

๗. นโยบายด้านการเมืองและด้านการบริหาร

ยุทธศาสตร์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑) วิสัยทัศน์

เทศบาลตำบลบ้านผือ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) เพื่อแสดงสถานการณ์ในอนาคต ซึ่งเป็จุดมุ่งหมายความคาดหวังที่ต้องการให้เกิดขึ้นในอนาคตข้างหน้าในระยะเวลา ๕ ปีข้างหน้า ซึ่งจะสามารถสะท้อนถึงสภาพการณ์ของท้องถิ่นในอนาคตอย่างรอบด้าน ภายใต้การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมด้าน ต่าง ๆ จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ ดังนี้

“เทศบาลบ้านผือ เมืองน่าอยู่ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ชุมชนเข้มแข็ง ด้วยการบริหารตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” คติพจน์ “เมืองน่าอยู่ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ชุมชนที่เข้มแข็ง”

๒) ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความเข้มแข็งสังคมให้มั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนาการศึกษา ศาสนาวัฒนธรรม ประเพณีและนันทนาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาเมืองให้น่าอยู่อย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการพัฒนาเศรษฐกิจตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านส่งเสริมการบริหารจัดการองค์กรภายใต้หลักธรรมาภิบาล

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกองการศึกษาเทศบาลตำบลบ้านผือ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในด้านบริหารงานทางการศึกษาของกองการศึกษาเพื่อประชาชน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา นำไปใช้เป็นทิศทางในการดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกันให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้

แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) เป็นแผนที่จะแสดงให้เห็นถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาการศึกษาที่มีความสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ประชาชน รวมถึงนโยบายทางด้านการศึกษาจากรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น และนโยบายด้านการจัดการศึกษาอื่นๆที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประชากรของเทศบาลตำบลบ้านผือให้มีคุณภาพ จะเป็นกรอบในการพัฒนาการศึกษาไปสู่ความสำเร็จมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติต่อไป

เทศบาลตำบลบ้านผือยังได้วิเคราะห์ศักยภาพและความพร้อมในการพัฒนาการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน พร้อมทั้งการมีส่วนร่วมของประชาชน ชุมชน และองค์กรต่างๆ ทั้งนี้เพื่อนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้อย่างเต็มศักยภาพ อันจะส่งผลในการพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่นอย่างแท้จริง จึงกำหนดวิสัยทัศน์เพื่อการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์ (Vision)

“การศึกษาพัฒนา การกีฬาอดเยี่ยม ขนบธรรมเนียมประเพณีรุ่งเรือง”

๒. พันธกิจ (Mission)

๒.๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

พัฒนาจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ-อารมณ์ สังคม สติปัญญา อย่างเหมาะสมกับวัยเต็มตามศักยภาพ และมาตรฐานการศึกษา และพร้อมเข้ารับการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐานต่อไป

๒.๒ ส่งเสริมการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ

ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ให้กับเด็ก เยาวชน และประชาชนในพื้นที่ อย่างทั่วถึง และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานการศึกษาชาติ สนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบ และนอกระบบ พัฒนาองค์ความรู้ของชุมชน สู่การเรียนรู้ตามอัธยาศัย ให้ท้องถิ่นเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างเครือข่ายทางการศึกษาทุกระดับ ก้าวทันเทคโนโลยี มุ่งสู่คุณภาพชีวิตที่ดี พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๒.๓. สนับสนุนการกีฬา นันทนาการ สำหรับเด็ก เยาวชนและประชาชนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

ส่งเสริมสนับสนุนการกีฬา นันทนาการ การท่องเที่ยว กิจกรรมเด็ก เยาวชนและประชาชน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการแข่งขันกีฬาให้เด็ก เยาวชน ประชาชนได้รับการบริการด้านกีฬานันทนาการอย่างทั่วถึง เผยแพร่ความรู้สร้างจิตสำนึกให้เด็ก เยาวชน ประชาชนอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด อบายมุขและโรคติดต่อต่างๆ

๒.๔. สืบสาน อนุรักษ์ บำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

สืบสาน อนุรักษ์ บำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับเอกลักษณ์ความเป็นไทย และวิถีชีวิตท้องถิ่นให้เกิดความสมานฉันท์อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขและยั่งยืน ส่งเสริมสนับสนุน อนุรักษ์ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของท้องถิ่น เกิดความสมานฉันท์ อยู่ร่วมกันในสังคม อย่างมีความสุขและยั่งยืน เผยแพร่ความรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกให้เด็ก เยาวชน ประชาชนในท้องถิ่นให้มีความรักและหวงแหนศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น และจัดให้มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีที่เน้นเอกลักษณ์ความเป็นไทยและท้องถิ่น

๓. เป้าประสงค์ (Goals)

- ๓.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีปัจจัยที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน
- ๓.๒ เด็กเล็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการให้มีความเหมาะสมตามวัย
- ๓.๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการพัฒนาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ๓.๔ มีระบบบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
- ๓.๕ เด็ก เยาวชนและประชาชนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านการกีฬา นันทนาการ

ศาสนาและวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น

๑.๓ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีปัจจัยที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน	๑.๑ ร้อยละครูผู้สอนและบุคลากร ทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๑.๑ ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษามี ร้อยละ ๗๐ การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๑	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๓	ร้อยละ ๗๔	ร้อยละ ๗๕
	๑.๒ ร้อยละการพัฒนา ศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน	๑.๒ ครูร้อยละ ๗๐ มี ศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๑	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๓	ร้อยละ ๗๔	ร้อยละ ๗๕
	๑.๓ ร้อยละของสื่อ ครุภัณฑ์ และเทคโนโลยี ที่เอื้อต่อการทำงานและการจัดการศึกษา	๑.๓ กองการศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อ ครุภัณฑ์ และเทคโนโลยี ร้อยละ ๗๐ ที่เอื้อต่อการทำงานและการจัดการศึกษา	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๑	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๓	ร้อยละ ๗๔	ร้อยละ ๗๕
	๑.๔ ร้อยละการพัฒนา วิชาการให้ได้มาตรฐานการศึกษา	๑.๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๗๐ มีการพัฒนา วิชาการให้ได้มาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๑	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๓	ร้อยละ ๗๔	ร้อยละ ๗๕

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๒. เด็กเล็กได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาการให้มี ความเหมาะสมตามวัย	๒.๑ ร้อยละการมี คุณภาพ มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานการศึกษา	๒.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีเด็กเล็กร้อยละ ๗๐ มี คุณภาพมีสมรรถนะตาม มาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๑	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๓	ร้อยละ ๗๔	ร้อยละ ๗๕
	๒.๒ จำนวนการส่งเสริม พัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษา ภายในและภายนอก	๒.๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่งเสริมพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ การศึกษาภายในและ ภายนอกอยู่ในระดับดี	๑ ครั้ง/ปี ในระดับดี	๑ ครั้ง/ปี ในระดับดี	๑ ครั้ง/ปี ในระดับดี	๑ ครั้ง/ปี ในระดับดี	๑ ครั้ง/ปี ในระดับดี	๑ ครั้ง/ปี ในระดับดี
	๒.๓ ร้อยละการมี หลักสูตรที่ส่งเสริม พัฒนาการเด็กให้สมวัย	๒.๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๗๐ มีหลักสูตรที่ ส่งเสริม พัฒนาการเด็ก ให้สมวัย	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๑	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๓	ร้อยละ ๗๔	ร้อยละ ๗๕

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี การพัฒนาและส่งเสริม แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	๓.๑ ร้อยละการจัดการ สิ่งแวดล้อมภายในและ ภายนอกให้เหมาะสมต่อ การจัดการเรียนการ สอน	๓.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการจัดการสิ่งแวดล้อม ภายในและภายนอก ร้อย ละ ๗๐ เหมาะสมต่อการ จัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๑	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๓	ร้อยละ ๗๔	ร้อยละ ๗๕
	๓.๒ ร้อยละการพัฒนา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ศูนย์บริการวิชาการ เพื่อ สร้างบุคคลแห่งการ เรียนรู้สู่ประชาคม อาเซียน	๓.๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๗๐ ได้รับการ พัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ศูนย์บริการวิชาการ เพื่อ สร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ สู่ประชาคมอาเซียน	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๑	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๓	ร้อยละ ๗๔	ร้อยละ ๗๕
	๓.๓ ร้อยละการปรับปรุง และพัฒนาอาคาร สถานที่ให้เอื้อต่อการจัด การศึกษา	๓.๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการปรับปรุงและพัฒนา อาคารสถานที่ ร้อยละ ๗๐ ให้เอื้อต่อการจัด การศึกษา	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๑	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๓	ร้อยละ ๗๔	ร้อยละ ๗๕

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๔. มีระบบบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วม	๔.๑ ร้อยละการพัฒนา ระบบบริหารงานให้มี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล	๔.๑ กองการศึกษาและ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการ พัฒนาระบบบริหารงาน ร้อยละ ๗๐ ให้มี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล	กอง การศึกษา/ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	กอง การศึกษา/ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	กอง การศึกษา/ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	กอง การศึกษา/ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	กอง การศึกษา/ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	กอง การศึกษา/ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
	๔.๒ ร้อยละผู้ปกครอง และชุมชนในการให้ความ ร่วมมือในการจัด การศึกษา	๔.๒ ผู้ปกครอง และ ชุมชนร้อยละ ๗๐ ให้ ความร่วมมือในการจัด การศึกษา	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๑	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๓	ร้อยละ ๗๔	ร้อยละ ๗๕

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๕. เด็ก เยาวชนและประชาชนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านการกีฬา นันทนาการ ศาสนาและวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	๕.๑ ร้อยละการส่งเสริมและพัฒนาด้านกีฬา	๕.๑ เด็ก เยาวชน และประชาชนร้อยละ ๗๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านกีฬา	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๑	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๓	ร้อยละ ๗๔	ร้อยละ ๗๕
	๕.๒ ร้อยละการส่งเสริมและพัฒนาด้านนันทนาการ	๕.๒ เด็ก เยาวชน และประชาชน ร้อยละ ๗๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านนันทนาการ	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๑	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๓	ร้อยละ ๗๔	ร้อยละ ๗๕
	๕.๓ ร้อยละการสนับสนุนส่งเสริม งานวันสำคัญของชาติ งานประเพณี ศาสนาและวัฒนธรรมท้องถิ่น	๕.๓ เด็ก เยาวชน และประชาชน ร้อยละ ๗๐ ได้สนับสนุน ส่งเสริม งานวันสำคัญของชาติ งานประเพณี ศาสนาและวัฒนธรรมท้องถิ่น	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๑	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๓	ร้อยละ ๗๔	ร้อยละ ๗๕

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๑

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละการพัฒนาวิชาชีพของครู

๒. ขอบเขตความหมาย : การพัฒนาวิชาชีพของครู หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลบ้านผือ ได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน เพิ่มพูนความรู้ ความชำนาญและประสบการณ์ในการพัฒนาสมรรถนะ พัฒนาตนเองและวิชาชีพครู โดยนำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาวิชาชีพมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/ เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๗๕

๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ}}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}} \times ๑๐๐$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐

๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา / นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ๒ ครั้ง/ปี

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๒

๑. ตัวชี้วัด: ร้อยละการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน

๒. ขอบเขตความหมาย : การพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน หมายถึง ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถหลายอย่างในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/ เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๗๕

๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ}}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}} \times ๑๐๐$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐

๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา / นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ๒ ครั้ง/ปี

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๓

๑. ตัวชี้วัด: ร้อยละของสื่อ ครุภัณฑ์ และเทคโนโลยี ที่เอื้อต่อการทำงานและการจัดการศึกษา

๒. ขอบเขตความหมาย : สื่อ ครุภัณฑ์ และเทคโนโลยี ที่เอื้อต่อการทำงานและการจัดการศึกษา หมายถึง จำนวนสื่อ ครุภัณฑ์ และเทคโนโลยีที่เพียงพอต่อการทำงานที่มีประสิทธิภาพ และกระบวนการจัดการเรียน การสอน พัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/ เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๗๕

๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนสื่อ ครุภัณฑ์ และเทคโนโลยี ที่เอื้อต่อการทำงานและการจัดการศึกษา}}{\text{จำนวนสื่อ ครุภัณฑ์ และเทคโนโลยี ที่เอื้อต่อการทำงานและการจัดการศึกษาทั้งหมด}} \times ๑๐๐$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐

๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา / นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ๒ ครั้ง/ปี

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๔

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละการพัฒนาวិชาการให้ได้มาตรฐานการศึกษา

๒. ขอบเขตความหมาย : การพัฒนาวิชาการให้ได้มาตรฐานการศึกษา หมายถึง การสร้างสรรค์พัฒนาผลงานของครูผู้สอน การวิจัยและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนให้ได้มาตรฐานการศึกษา

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/ เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๗๕

๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนการพัฒนาวิชาการที่ได้มาตรฐานการศึกษา}}{\text{จำนวนการพัฒนาวิชาการที่ได้มาตรฐานการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐

๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา / นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ๒ ครั้ง/ปี

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒.๑

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละการมีคุณภาพ มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา

๒. ขอบเขตความหมาย : การมีคุณภาพ มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา หมายถึง ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ ที่พึงประสงค์ ของเด็กและให้สถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นสังคมสำหรับสร้างคนไทย ๔.๐

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/ เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๗๕

๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนผู้เรียน ที่มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา}}{\text{จำนวนเด็กเล็กทั้งหมด}} \times 100$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐

๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา / นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ๒ ครั้ง/ปี

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒.๒

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนการส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก

๒. ขอบเขตความหมาย : การส่งเสริมพัฒนาระบบประกัน หมายถึง หลักเกณฑ์และวิธีการในการประกันคุณภาพ ให้สถานศึกษาจัด สร้าง พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาผ่านมาตรฐานส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพและการประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและความต้องการของชุมชน/ ท้องถิ่น

๓. หน่วยวัด : จำนวนครั้ง

๔. เป้าหมาย/ เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ๑ ครั้ง/ปี ในระดับดี

๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนครั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑ ครั้ง/ปี
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา / นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ๑ ครั้ง/ปี และการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก ๕ ครั้ง/ปี

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒.๓

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละการมีหลักสูตรที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้สมวัย
๒. ขอบเขตความหมาย : การมีหลักสูตรที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้สมวัย หมายถึง การจัดทำหลักสูตรของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐ ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ที่มีอายุ ๒ ถึง ๕ ปี ให้เจริญเติบโตเต็มศักยภาพตามช่วงอายุครบทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/ เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๗๕
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้สมวัย}}{\text{จำนวนหลักสูตรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งหมด}} \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา / นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ๑ ครั้ง/ปี

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓.๑

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละการจัดการสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกให้เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
๒. ขอบเขตความหมาย : การจัดการสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกให้เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน หมายถึง ลักษณะหรือสภาพที่จะส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้และพัฒนาในทุกด้าน ทั้งที่มีอยู่ตามธรรมชาติหรือสิ่งที่ถูกสร้างขึ้นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งอาคารสถานที่ บรรยากาศทางการเรียน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครู เด็กเล็กและ ผู้บริหาร และสิ่งอื่นๆ ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของเด็กทั้งทางตรงและทางอ้อม
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/ เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๗๕
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน}}{\text{จำนวนสภาพแวดล้อมทั้งหมด}} \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา / นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ๒ ครั้ง/ปี

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓.๒

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละการพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ศูนย์บริการวิชาการ เพื่อสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน
๒. ขอบเขตความหมาย : การพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ศูนย์บริการวิชาการ เพื่อสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน หมายถึง การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นให้เป็นรูปธรรม สร้างและสนับสนุนให้มีศูนย์บริการวิชาการเพื่อให้เด็ก เยาวชนพละประชาชนได้หาความรู้ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองทำให้เกิดพัฒนาการต่อตนเองสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้เพื่อสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/ เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๗๕
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนแหล่งเรียนรู้ เพื่อสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนแหล่งเรียนรู้ทั้งหมด}}$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา / นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ๒ ครั้ง/ปี

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓.๓

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละการปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : การปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา หมายถึง การบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย จัดการสิ่งแวดล้อมและเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/ เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๗๕
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาทั้งหมด}}$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา / นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ๑ ครั้ง/ปี

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๔.๑

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละการพัฒนาระบบบริหารงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๒. ขอบเขตความหมาย : การบริหารงานอย่างเป็นระบบ หมายถึง การให้ความสำคัญกับการสัมพันธ์เกี่ยวข้องกันของหน่วยงานต่างๆ ขององค์การและเชื่อมโยงการทำงานของแต่ละหน่วยงานให้มีแนวทางสอดคล้องกันและเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/ เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๗๕
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนระบบบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนระบบบริหารงานทั้งหมด}}$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
 ๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา / นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ
 ๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ๒ ครั้ง/ปี

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๔.๒

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละผู้ปกครองและชุมชนในการให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา
 ๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้ปกครองและชุมชนในการให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา หมายถึง การเปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา นับตั้งแต่การแสดงความคิดเห็น การวางแผน การดำเนินการและการแก้ไขปัญหา ตลอดจนการควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้ง
 ๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
 ๔. เป้าหมาย/ เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๗๕

๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนผู้ปกครองและชุมชนในการให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา}}{\text{จำนวนผู้ปกครองและชุมชนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$
 ๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
 ๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา / นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ
 ๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ๒ ครั้ง/ปี

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๕.๑

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละการส่งเสริมและพัฒนาด้านกีฬา
 ๒. ขอบเขตความหมาย : การส่งเสริมและพัฒนาด้านกีฬา หมายถึง การส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ประชาชน มีกิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกาย ออกกำลังกาย หรือเล่นกีฬา เพื่อสร้าง สุขภาพ พลานามัย ที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีระเบียบวินัย ปลูกฝังค่านิยมการเล่นกีฬาให้มีความเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
 ๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
 ๔. เป้าหมาย/ เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๗๕
 ๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนเด็ก เยาวชนและประชาชนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านกีฬา}}{\text{จำนวนเด็ก เยาวชนและประชาชน ทั้งหมด}} \times ๑๐๐$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
 ๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา / นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ
 ๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ๑ ครั้ง/ปี

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๕.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๕.๒ : ร้อยละการส่งเสริมและพัฒนาด้านนันทนาการ
 ๒. ขอบเขตความหมาย : การส่งเสริมและพัฒนาด้านนันทนาการ หมายถึง การส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ประชาชน มีกิจกรรมที่หลากหลายให้ทำในเวลาว่างหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามความสนใจของตน ส่งผลต่อการพัฒนาอารมณ์ให้สุข สนุกสนาน และสุขสงบด้วยความสมัครใจ ทำแล้วให้เกิดความพึงพอใจ ความสบาย

ใจ เช่น การปลูกไม้ดอก การเลี้ยงสัตว์ สะสมแสตมป์ รังสามขา ปาเป้า การอยู่ค่ายพักแรม การเดินทางไกล การเล่นดนตรี ละคร ฟ้อนรำ ร้องเพลง เล่นโยน งานศิลปหัตถกรรม เขียนภาพระบายสี แกะสลักผัก การปั้น การเล่นนิทาน อ่านหนังสือ เขียน กิจกรรมอาสาสมัคร เป็นผู้บำเพ็ญประโยชน์

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/ เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๗๕

๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็ก เยาวชนและประชาชน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ด้านนันทนาการ X ๑๐๐

จำนวนเด็ก เยาวชนและประชาชนทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐

๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา / นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ๑ ครั้ง/ปี

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๕.๓

๑. ตัวชี้วัด: ร้อยละการสนับสนุน ส่งเสริม งานวันสำคัญของชาติ งานประเพณี ศาสนาและ วัฒนธรรม

๒. ขอบเขตความหมาย: การสนับสนุน ส่งเสริม งานวันสำคัญของชาติ งานประเพณี ศาสนาและ วัฒนธรรม หมายถึง การสนับสนุน ส่งเสริม ให้ประชาชน ชุมชนหรือหน่วยงานเข้าร่วมหรือจัดให้มีงานพิธี การหรือกิจกรรมต่างๆ ขึ้น เพื่อให้ประชาชนหรือคนในสังคมได้ตระหนักและรำลึกถึงเหตุการณ์สำคัญในวัน นั้นด้วยความภาคภูมิใจและยึดมั่นในความดีงามที่ได้ปฏิบัติเป็นแนวทางสืบต่อ ได้แก่ วันสำคัญเกี่ยวเนื่อง กับพระมหากษัตริย์ไทย เช่น วันกองทัพไทย วันจักรี วันปิยมหาราช วันฉัตรมงคล วันสำคัญทางศาสนา ของไทย เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา และวันสำคัญอื่นๆ ของชาติและวันสำคัญทางประเพณี เช่น วันเด็กแห่งชาติ วันขึ้นปีใหม่ วันครู วันสงกรานต์ วันพืชมงคล วัน ลอยกระทง

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/ เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ร้อยละ ๗๕

๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็ก เยาวชนและประชาชนเข้าร่วมงานวันสำคัญของชาติ งานประเพณี X ๑๐๐
จำนวนเด็ก เยาวชนและประชาชนทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐

๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา / นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ๑ ครั้ง/ปี

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ผลการจัดการศึกษาของกองการศึกษาของเทศบาลตำบลบ้านผือ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “การศึกษาพัฒนา การกีฬาอดเยี่ยม ขนบธรรมเนียมประเพณีรุ่งเรือง” ได้ดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ที่ผ่านมาและบรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา โดยได้จัดทำโครงการและกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรและเด็กเล็กตามยุทธศาสตร์ที่มีโครงการดังต่อไปนี้

๑. ยุทธศาสตร์ พัฒนาคุณภาพการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน
๑.๑ กลยุทธ์ การส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนร่วมในการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อให้คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เสนอแนะให้คำแนะนำร่วมปรึกษาหารือกันในการส่งเสริมพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก -เพื่อให้ลงมติเห็นชอบในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง	-คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มีโอกาสปรึกษาหารือกันในการส่งเสริมพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จัดประชุม คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง)	จัดประชุม/ปฐมนิเทศผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง)	ให้จัดประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ต่อเนื่องทุกปี

๑) ยุทธศาสตร์ พัฒนาคุณภาพการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

๑.๓ กลยุทธ์ จัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่ได้มาตรฐานและดำเนินงานพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการนิเทศการสอน	-เพื่อกำกับ ดูแล ติดตามการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ของครู/ ผู้ดูแลเด็กให้เป็นไปตามหลักสูตร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและนำไป ปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ -เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพของครู/ผู้ดูแลเด็กให้มี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ จัดการศึกษาปฐมวัยในด้าน ต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	- ครู/ผู้ดูแลเด็กได้รับการนิเทศ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัด การศึกษาปฐมวัยและ สามารถ นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	-อบรม/นิเทศการ จัดประสบการณ์ ของครู/ผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก (ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง)	นิเทศการจัด ประสบการณ์ของครู/ ผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก (ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง)	จากสถานการณ์แพร่ระบาดของ ของโรคไวรัสโควิด-๑๙ ทำให้ ไม่ได้จัดอบรมครู/ผู้ดูแล เด็ก
๒. โครงการประเมินคุณภาพการเรียน การสอนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ของเด็กสูงขึ้น -เพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไป ตามเกณฑ์ที่กำหนด -เพื่อให้ครูมีประสิทธิภาพในการ สอนมากขึ้น	- เด็กเล็กมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้สูงขึ้น - ผู้ปกครองมีความพึงพอใจใน การจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	นิเทศ/ติดตาม ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของ เด็กเล็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	นิเทศ/ติดตาม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของเด็กเล็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อให้มีหลักสูตรสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สอดคล้อง กับหลักสูตรแกนกลาง (หลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐) และสอดคล้องกับบริบทของ ท้องถิ่น -จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่ สามารถนำไปใช้ได้ โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ดำเนินการ จัดทำให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาค เรียนในแต่ละปีการศึกษา	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตร สถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มี คุณภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้ของ เด็กและสอดคล้องกับ ความต้องการของท้องถิ่น	-จัดทำหลักสูตร สถานศึกษาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กให้ เสร็จก่อนเปิดภาค เรียน -อบรม ให้ความรู้ แก่ครู/ผู้ดูแลเด็ก ทุกคน (ปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง)	จัดทำหลักสูตร สถานศึกษาศูนย์พัฒนา เด็กเล็กให้เสร็จก่อนเปิด ภาคเรียน	จากสถานการณ์แพร่ระบาดของ ของโรคไวรัสโควิด-๑๙ ทำให้ ไม่ได้จัดอบรมครู/ผู้ดูแล เด็ก
๔. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อดำเนินการจัดทำ/ปรับปรุง แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี/แผน ประจำปีการศึกษา/แผน ประจำปีงบประมาณให้เสร็จทัน ช่วงเวลา -เพื่อให้ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความรู้ ความสามารถในการจัดทำ แผนการศึกษา สามารถเขียน แผนพัฒนาการศึกษาได้ถูกต้อง มี ประสิทธิภาพในการนำไปใช้จริง	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแผนพัฒนา การศึกษาห้าปี / แผนพัฒนา การศึกษาประจำปีการศึกษา/ แผนประจำปีงบประมาณเสร็จ และประกาศใช้ก่อนปีงบประมาณ และปีการศึกษา	-จัดทำแผนพัฒนา การศึกษาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก (ปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง)	-จัดทำแผนพัฒนา การศึกษาศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก (ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง)	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕. โครงการจัดทำแผนการจัด ประสบการณ์เรียนรู้ในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	-เพื่อวางแผนล่วงหน้าในการจัด กิจกรรม การใช้สื่อ อุปกรณ์ การ วัดผล ประเมินผล ได้อย่าง เหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย.๒๕๖๐ -เพื่อให้ครูผู้สอนนำแผนการจัด ประสบการณ์ไปใช้ในการจัด กิจกรรมประจำวันให้บรรลุตาม จุดมุ่งหมายที่กำหนด	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแผนการ จัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัย	-ครู/ผู้ดูแลเด็ก จัดทำแผนการจัด ประสบการณ์ครบ ทุกหน่วยการ เรียนรู้ (ปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง/ก่อนเปิดภาค เรียน)	-จัดทำแผนการจัด ประสบการณ์ครบทุก หน่วยการเรียนรู้ (ปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง/ ก่อนเปิดภาคเรียน)	
๖. โครงการประเมินการประกันคุณภาพ ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัด การศึกษาและพัฒนาเด็กปฐมวัย อย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของชุมชน -เพื่อจัดให้มีระบบการประกัน คุณภาพภายในตามกฎหมายกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และ วิธีการประกัน คุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ -เพื่อจัดทำการประกันคุณภาพ ภายในและภายนอกสถานศึกษา ให้สำเร็จทันตามเวลาที่ กำหนด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	-จัดทำการประกัน คุณภาพภายใน (ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง)	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กการ ประกันคุณภาพภายใน (ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง)	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๗. โครงการรับสมัครเด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อให้เด็กเล็กทุกคนที่มีอายุครบตามเกณฑ์อายุ ๒ – ๕ ปี ได้เข้ารับการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กำหนดไว้ -เพื่อวางแผนและประชาสัมพันธ์ในการรับสมัครเด็กเล็กที่มีความพร้อมในการเข้าเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแก่ผู้ปกครองและประชาชนทราบ	-เด็กเล็กผู้ปกครองและประชาชนได้รับทราบข้อมูลข่าวสารในการเข้าเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก -เด็กเล็กมีโอกาสดำเนินการเข้าเรียนอย่างทั่วถึง	-จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์รับสมัครเด็กเล็ก -จัดทำประกาศ -จัดทำแผ่นพับ -จัดทำหนังสือ ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย	จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์รับสมัครเด็กเล็ก -จัดทำประกาศ -จัดทำแผ่นพับ -จัดทำหนังสือ ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย	

๑) ยุทธศาสตร์ พัฒนาศักยภาพการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

๑.๔ กลยุทธ์ พัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาวิชาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการนิเทศ/ติดตามการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) : SAR)	-เพื่อนิเทศ/ติดตามการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) : SAR) ตามหนังสือสั่งการของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น - เพื่อพัฒนาครู/ผู้ดูแลให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแบบประเมินตนเองได้ถูกต้อง	- ครูมีความสามารถในการจัดการการประเมินตนเอง อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถพัฒนาตนเอง และเด็กเล็กให้ดีขึ้น	-นิเทศ/ติดตามการจัดทำ SAR) ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒ แห่ง (ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง)	นิเทศ/ติดตามการจัดทำ SAR) ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒ แห่ง (ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง)	

๒) ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ

๒.๑ กลยุทธ์ สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา	-เพื่อให้เด็กเล็กมีพัฒนาการสมวัยและมีค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้ ๑.ค่าอาหารกลางวัน (๒๐บาท/คน/๒๐๐ วัน) ๒.ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) (๑,๗๐๐บาท/คน) ๓.ค่าหนังสือเรียน (๒๐๐บาท/คน) ๔.ค่าอุปกรณ์การเรียน (๒๐๐บาท/คน) ๕.ค่าเครื่องแบบเด็กเล็ก (๓๐๐บาท/คน) ๖.ค่ากิจกรรมพัฒนาเด็กเล็ก (๔๓๐บาท/คน)	-เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษาเพื่อให้เด็กเล็กมีพัฒนาการที่ดีสมวัย	-สนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-สนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๑.ค่าอาหารกลางวัน (๒๐บาท/คน/๒๐๐ วัน) ๒.ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) (๑,๗๐๐บาท/คน) ๓.ค่าหนังสือเรียน (๒๐๐บาท/คน) ๔.ค่าอุปกรณ์การเรียน (๒๐๐บาท/คน) ๕.ค่าเครื่องแบบเด็กเล็ก (๓๐๐บาท/คน) ๖.ค่ากิจกรรมพัฒนาเด็กเล็ก (๔๓๐บาท/คน)	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒.โครงการเงินอุดหนุนสถานศึกษา อาหารกลางวันโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สพฐ.	-เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาล และประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ได้ รับประทานอาหารกลางวันที่มี คุณค่าทางโภชนาการที่ดี มี สารอาหารครบ ๕ หมู่ สะอาด ถูก หลักอนามัย	-นักเรียนโรงเรียน (สพฐ.) ได้รับ อาหารกลางวันที่มีคุณค่าทาง โภชนาการครบ ๕ หมู่ สะอาด ถูกหลักอนามัยและโภชนาการ	อุดหนุน งบประมาณ อาหารกลางวัน ให้กับโรงเรียน บริบาลภูมิเขตต์ และโรงเรียน อนุบาลบ้านผือ (จำนวน ๒๐ บาท x ๒๐๐วัน)	อุดหนุนงบประมาณ อาหารกลางวันให้กับ โรงเรียนบริบาลภูมิเขตต์ และโรงเรียนอนุบาล บ้านผือ(จำนวน ๒๐ บาท x ๒๐๐ วัน)	
๓. โครงการจัดซื้ออาหารเสริม(นม) ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก/โรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สพฐ.	-เพื่อให้เด็กเล็กและนักเรียนได้ ดื่มนม มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงสมวัย	เด็กและนักเรียนได้ดื่มนมครบ ทุกคนและมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงสมวัย	-ซื้ออาหารเสริม (นม) ให้กับศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ๒ แห่งและ โรงเรียน สพฐ. จำนวน ๒ โรงเรียน	-ซื้ออาหารเสริม (นม) ให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒ แห่งและโรงเรียน สพฐ. จำนวน ๒ โรงเรียน	
๔. โครงการจ้างเหมาบริการ/จ้างเหมา แรงงาน	-เพื่อเพิ่มบุคลากรในการ ปฏิบัติงานให้เพียงพอ -เพื่อให้งานมีคุณภาพ รวดเร็ว ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน	บุคลากรเพียงพอต่อการ ปฏิบัติงาน	-จ้างเหมา พนักงานจ้าง เหมาบริการ จำนวน ๑ คน	-จ้างเหมาพนักงานจ้าง เหมาบริการ จำนวน ๑ คน	

๒) ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ

๒.๓ กลยุทธ์ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน	-เพื่อให้มีสถานที่อ่านหนังสือ และมีหนังสือที่หลากหลาย เพียงพอต่อความต้องการ เพื่อเพิ่มทักษะการอ่านให้กับเด็กเล็กเยาวชนและประชาชนให้มีความสนใจในการอ่านหนังสือ - เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้ เด็กเล็กเยาวชนและประชาชนรักการอ่านหนังสือ	- เด็ก เยาวชนและประชาชนรู้จักการใช้ห้องสมุดในการแสวงหาความรู้มากขึ้น - เด็กเล็กเยาวชนและประชาชนมีนิสัย รักการอ่าน	- จัดทำป้ายจุดอ่านหนังสือ/จัดซื้อหนังสือและชั้นวางหนังสือให้เพียงพอสำหรับเยาวชนและประชาชนในเขตเทศบาลตำบลบ้านผือ	- จัดทำป้ายจุดอ่านหนังสือ/จัดซื้อหนังสือและชั้นวางหนังสือให้เพียงพอสำหรับเยาวชนและประชาชนในเขตเทศบาลตำบลบ้านผือ	

๓) ยุทธศาสตร์ สนับสนุนการกีฬา นันทนาการ สำหรับเด็ก เยาวชนและประชาชนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

๓.๒ สนับสนุนกิจกรรมกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็ก และเยาวชน ประชาชนเพื่อพัฒนาให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจ้างเหมาบริการผู้นำการออกกำลังกายด้วยการเดินแอโรบิก	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชนและประชาชนได้ออกกำลังกายด้วยการเดินแอโรบิก -เพื่อให้มีผู้นำเดินแอโรบิกคอยให้จังหวะ ทำทางในการออกกำลังกาย	-เด็ก เยาวชนและประชาชนมีสุขภาพแข็งแรง ไม่เจ็บป่วย	-จ้างเหมาบริการผู้นำการออกกำลังกายจำนวน ๑ คน	-จ้างเหมาบริการผู้นำการออกกำลังกายจำนวน ๑ คน	

บทที่ ๓
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ กองการศึกษา ของเทศบาลตำบลบ้านผือมี
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของกองการศึกษาของเทศบาลตำบลบ้านผือ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ (แนวทางพัฒนา)	หน่วยงานรับผิดชอบ
๑.พัฒนาคุณภาพ การศึกษาศูนย์พัฒนา เด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน	๑.๑ ส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนร่วมในการจัด การศึกษา	กองการศึกษา/ศพด.
	๑.๒ จัดให้มีอาคารสถานที่ สนามเด็กเล่น จัดหาและ พัฒนา สื่อ ครุภัณฑ์ และเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการจัด การศึกษา	กองการศึกษา/ศพด.
	๑.๓ จัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่ได้ มาตรฐานและดำเนินงานพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	กองการศึกษา/ศพด.
	๑.๔ พัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาวิชาชีพ	กองการศึกษา/ศพด.
	๑.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีความรู้ มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนา สมวัย	กองการศึกษา/ศพด.
๒.ส่งเสริมการศึกษาใน ระบบ นอกกระบบ และ ตามอัธยาศัยให้มี คุณภาพ	๒.๑ สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย	กองการศึกษาฯ
	๒.๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและหลากหลาย เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	กองการศึกษา/ศพด.
	๒.๓ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต น้อมนำ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	กองการศึกษา/ศพด.

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ (แนวทางพัฒนา)	หน่วยงานรับผิดชอบ
๓. สนับสนุนการกีฬา นันทนาการ สำหรับเด็ก เยาวชนและประชาชน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และสังคม	๓.๑ จัดให้มีสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม กีฬา ดนตรี และนันทนาการอย่างพอเพียง	กองการศึกษา/ศพด.
	๓.๒ สนับสนุนกิจกรรมกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็ก และเยาวชน ประชาชนเพื่อพัฒนาให้เป็นพลเมืองที่มี คุณภาพ	กองการศึกษา/ศพด.
๔. สืบสาน อนุรักษ์ บำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีต ประเพณีและภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๔.๑ จัดให้มีกิจกรรมบำรุงรักษา ส่งเสริมและอนุรักษ์ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญา ท้องถิ่น	กองการศึกษา/ศพด.
	๔.๒ ส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชน	กองการศึกษา/ศพด.

[illegible]

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาการศึกษา

๑) ยุทธศาสตร์ พัฒนาคุณภาพการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

๑.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการปฐมนิเทศ เด็กเล็กและประชุม ผู้ปกครอง	-เพื่อชี้แจงให้ผู้ปกครองได้รับ ความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับ นโยบายแนวทางการบริหาร จัดการและการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เพื่อเกิดการแลกเปลี่ยน ความรู้ แนวคิดความคิดเห็น และข้อเสนอแนะในการพัฒนา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เพื่อสร้างความเข้าใจอันดี ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครอง	-จัดประชุม/ ปฐมนิเทศผู้ปกครอง ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (อย่างน้อยภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง)	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-ผู้ปกครองได้รับความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวทางการบริหาร จัดการและการจัดการ เกิดความเข้าใจอันดี ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กกับผู้ปกครอง	กองการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง
๒	โครงการเยี่ยมบ้าน เด็ก	-เพื่อให้มีปฏิสัมพันธ์กับ ผู้ปกครองและรู้พัฒนาการและ ปัญหาของเด็กเพื่อที่จะร่วมกัน แก้ไขปัญหของเด็ก -เพื่อให้ทราบถึงสภาพความ เป็นอยู่ของเด็กและเกิดความ สัมพันธ์อันดีระหว่างครูและ ผู้ปกครอง	-ครู/ผู้ดูแลเด็กจัด กิจกรรมเด็กเล็ก เยี่ยมบ้านเด็กเล็กทุก คน ในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก (อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง)	-	-	-	-	-	-เด็กเล็กได้รับการส่งเสริม พัฒนาการและแก้ไข ปัญหาข้อบกพร่องได้ ทันทั่วทั้งที่ -ทราบถึงสภาพความ เป็นอยู่ของเด็กและเกิด ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ครูและผู้ปกครอง	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๓	โครงการส่งเสริม การขับขี่ปลอดภัย และวินัยจราจร	-เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกในการ มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อสังคม ด้วยการเสริมสร้างวินัย การจราจร -เพื่อป้องกันและลด อุบัติเหตุทางถนน ป้องกันการ สูญเสียชีวิตและทรัพย์สินที่อาจ เกิดขึ้นจากการใช้รถใช้ถนน - เพื่อส่งเสริมให้เด็กเข้าใจ เกี่ยวกับกฎหมายจราจร มารยาทในการขับขี่และวิธีการ ป้องกันตนเองขณะขับขี่ ยานพาหนะ	-จัดอบรมให้ความรู้ แก่คณะกรรมการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก, ผู้ปกครองเด็กเล็กใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-คณะกรรมการฯ และ ผู้ปกครองเด็กเล็กมี ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎหมายจราจร มารยาทในการขับขี่ เกิดจิตสำนึกในการช่วย ป้องกันและลดอุบัติเหตุ ทางถนน	กองการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง
๔	โครงการสานสายใย รักสานสัมพันธ์ ชุมชน	-เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการดำเนินงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก -เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์และ สร้างความรู้ความเข้าใจในการ จัดการศึกษาของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กให้มากขึ้น	-จัดทำสารสัมพันธ์ ระหว่างศูนย์ฯกับ ผู้ปกครอง -จัดทำป้ายนิเทศและ มุมเรียนรู้ผู้ปกครอง	-	-	-	-	-	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและ ผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยน ข้อมูลข่าวสารกันเพื่อจะ ได้ร่วมกันจัดการศึกษา -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี ความสัมพันธ์ที่ดีกับ ชุมชน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๕	โครงการส่งเสริม เครือข่ายจัดการ พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อจัดตั้งเครือข่ายความ ร่วมมือในการพัฒนาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กให้มีศักยภาพใน การพัฒนาเด็ก -เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งใน การปฏิบัติงานด้านพัฒนาเด็ก ปฐมวัยระหว่างครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้บริหาร ผู้ที่เกี่ยวข้อง และ เครือข่ายต่างๆ ในระดับพื้นที่ ส่งเสริมพัฒนากลุ่มภาคี เครือข่ายในการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพ	-จัดตั้งและดำเนินงาน ภาคีเครือข่าย -จัดทำแผนงาน/ โครงการ หรือ กิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุนเครือข่าย เด็กเล็ก	-	-	-	-	-	-เด็กเล็กในระดับพื้นที่ ได้รับการบริหารจัดการ การศึกษามีคุณภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง
๖	โครงการประชุม คณะกรรมการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อให้คณะกรรมการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กได้เสนอแนะให้ คำแนะนำ ร่วมปรึกษาหารือกัน ในการส่งเสริมพัฒนาการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก -เพื่อให้ลงมติเห็นชอบในการ ดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง	-จัดประชุม คณะกรรมการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก (อย่างน้อยภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง)	-	-	-	-	-	-คณะกรรมการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กได้มีโอกาส ปรึกษาหารือกันในการ ส่งเสริมพัฒนาการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๗	โครงการสนับสนุน กิจกรรมเนื่องในวัน สำคัญของชาติ	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กได้เข้า ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เช่น วันพ่อ,วันแม่,วันไหว้ครู,วัน ปีใหม ฯลฯ -เพื่อให้เด็กเล็กมีความรู้ในวัน สำคัญต่างๆ	-จัดกิจกรรมวัน สำคัญของชาติใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	-	-	-	-	-เด็กเล็กได้เข้าร่วม กิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง
๘	โครงการป้องกัน โรคติดต่อในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อส่งเสริมให้ความรู้เกี่ยวกับ โรคติดต่อ สามารถป้องกัน โรคติดต่อในเด็กเล็กและในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กได้ -เพื่อสนับสนุนให้นำความรู้ไป ใช้เพื่อป้องกันโรคติดต่อใน ชีวิตประจำวันได้	-จัดกิจกรรมอบรม ให้ความรู้ คณะกรรมการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก, ผู้ปกครองเด็กเล็ก, ครู/ผู้ดูแลเด็กศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-คณะกรรมการฯ ครู/ ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครอง มีความรู้เกี่ยวกับ โรคติดต่อและสามารถนำ ความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง
๙	โครงการส่งเสริม การอ่านนิทาน	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมีหนังสือ นิทานอ่าน มีนิสัยรักการอ่าน -เพื่อสนับสนุนให้ผู้ปกครองนำ หนังสือนิทานเล่าให้เด็กฟัง -เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กเล็ก ทางด้านภาษา การฟัง การพูด การอ่าน	-จัดกิจกรรมเล่า นิทานสำหรับเด็ก เล็กในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	-	-	-	-	-	-เด็กเล็กได้รับการส่งเสริม พัฒนาการโดยการฟัง นิทานจากผู้ปกครอง	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๐	โครงการจัดงานวัน เด็กแห่งชาติ	-เพื่อให้รับรู้และตระหนักถึง ความสำคัญของเด็ก - เพื่อให้เด็กเล็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี กับครู ผู้ปกครองและชุมชน - เพื่อเป็นการได้ทั้งความรู้ และความสนุกสนานเพลิดเพลิน เกิดการเรียนรู้ และนำไป ประยุกต์ใช้ในอนาคตได้	-จัดงานวันเด็ก แห่งชาติ โดยมี กิจกรรมการเล่น ประกวด แข่งขัน เล่น เกมส์ ร้องเพลง เต้น ฯลฯ	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	-เด็กได้รู้ถึงความสำคัญ ของวันเด็ก มีปฏิสัมพันธ์ที่ ดีกับผู้รอบข้าง มีความ สนุกสนานเพลิดเพลิน เกิดการเรียนรู้และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในอนาคตได้	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง
๑๑	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการส่งเสริม สุขภาพในช่องปาก ทันตสุขภาพของ เด็กเล็ก	- เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมทันต สุขภาพช่องปากและฟันให้ สะอาด เหมาะสมสำหรับเด็ก ๒-๕ ปี - เพื่อสนับสนุนแปรงสีฟัน ยาสี ฟันและวัสดุอื่นๆที่ช่วยส่งเสริม สุขภาพช่องปากและฟันให้เด็ก	-อบรมให้ความรู้ สุขภาพช่องปากและ ฟันแก่คณะกรรมการ ศูนย์ฯ,ผู้ปกครองเด็ก เล็ก-จัดซื้อแปรงสีฟัน ยาสีฟันและวัสดุอื่นๆ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-ผู้เข้ารับการอบรมมี ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ ช่องปาก -เด็กทุกคนมีสุขภาพช่อง ปากดีขึ้นและได้รับการ ช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง
๑๒	โครงการส่งเสริม โภชนาการเด็ก สมัย	-เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับระบบ แนะนำสำหรับอาหารกลางวัน สำหรับโรงเรียนแบบอัตโนมัติ (Thai School Lunch) - เพื่อเสริมสร้างการจัดสำรับ อาหารกลางวันได้ถูกต้องตาม หลักโภชนาการที่เหมาะสมกับ วัยของเด็กและมีคุณภาพ	-อบรมให้ความรู้ คณะกรรมการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก, ผู้ปกครองเด็กเล็ก ครู/ผู้ดูแลเด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-เด็กมีโภชนาการสมวัยได้ มาตรฐาน	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง

๑) ยุทธศาสตร์ พัฒนาคุณภาพการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

๑.๒ กลยุทธ์ จัดให้มีอาคารสถานที่ สนาบเด็กเล่น จัดหาและพัฒนา สื่อ ครุภัณฑ์ และเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการก่อสร้าง ทางเดินแบบมี หลังคา/โคมศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดเด็กและผู้ปกครองเปียกฝน ร้อนแดด ในระหว่างเวลาที่มารับส่งเด็ก -เพื่อให้เด็กเล็กมีทางเดิน พร้อมหลังคาอย่างเพียงพอ และปลอดภัย	-ก่อสร้างทางเดินแบบ โคม/หลังคา -ศพด.บ้านถ่อน ขนาด ๖x๖ ม. -ศพด.วัดศรีสะอาด ขนาด ๖x๑๔ ม.	๑๕๐,๐๐๐ ๒๒๐,๐๐๐	๐ ๐	๐ ๐	๐ ๐	๐ ๐	-เด็กเล็กมีที่เดินและที่ เล่นอย่างเพียงพอและ ปลอดภัยจากน้ำฝน/ แสงแดด	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง
๒	โครงการจัดหา เครื่องเล่นสนาม ส่งเสริมพัฒนาการ เด็ก	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการ การเรียนรู้เหมาะสมตามวัย -เพื่อให้เด็กเล็กมีเครื่องเล่นสนาม เพียงพอ ปลอดภัย -เพื่อให้เด็กเล็กได้เล่นเครื่องเล่นได้ ออกกำลังกาย ได้ผ่อนคลาย สนุกสนาน	-จัดซื้อเครื่องสนาม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒๐๐,๐๐๐	๐	๐	๒๐๐,๐๐๐	๐	-เด็กเล็กในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กได้รับการส่งเสริม พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและ สติปัญญา	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง
๓	โครงการจัดซื้อ เก้าอี้สำนักงาน	-เพื่อจัดหาเก้าอี้สนับสนุนการ ปฏิบัติงาน มีลักษณะดังนี้ ๑. มีพนักพิง ที่นั่งบุฟองน้ำหุ้ม หนังสังเคราะห์ หมุนเก้าอี้ได้ รอบตัว ปรับระดับเก้าอี้ได้ ๒. มีที่วางแขน ปรับระดับความ สูงของเก้าอี้ได้ ๓. ขาเหล็กชุบโครเมียม ล้อ ไวนิล ขนาดสินค้า (กว้าง x ลึก x สูง) : ๕๙ x ๖๖ x ๙๙.๕-๑๐๙.๕ ซม./ตัว	- จัดซื้อเก้าอี้ สำนักงานกอง การศึกษา/ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก -	๐	๓๐,๐๐๐	๐	๐	๐	-มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอ ในการปฏิบัติงาน	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๔	โครงการก่อสร้าง อาคารเรียนส่งเสริม พัฒนาการเด็ก	-เพื่อให้เด็กเล็กมีห้องส่งเสริม พัฒนาการที่ได้มาตรฐาน มี คุณภาพและเหมาะสมกับเด็ก -เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาการครบ ๔ ด้าน มีสนามเด็กเล่นที่เพียงพอ เหมาะสมตามวัย	-ก่อสร้างอาคารเรียน ส่งเสริมพัฒนาการ ขนาด ๕x๒๐ ม. -ศพด.บ้านถ่อน -ศพด.วัดศรีสะอาด	๘๕๕,๐๐๐ ๘๕๕,๐๐๐	๐ ๐	๐ ๐	๐ ๐	๐ ๐	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีสนามเด็กเล่นไว้ใช้ สามารถพัฒนาเด็กได้ ทั้ง ๔ ด้าน	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง
๕	โครงการจัดซื้อโต๊ะ เหล็กพร้อมกระจก	-เพื่อจัดหาโต๊ะเหล็กพร้อม กระจกสนับสนุนการ ปฏิบัติงาน กว้าง ๘๐ x ยาว x ๑๕๐ x สูง ๗๕ ซม	- จัดซื้อโต๊ะเหล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก๒ แห่ง ๆ ละ ๒ ตัว, กองการศึกษา ๒ ตัว	๐	๗๕,๐๐๐	๐	๐	๐	-มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอ ในการปฏิบัติงาน	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง
๖	โครงการจัดซื้อตู้ เหล็กเก็บเอกสาร ๒ บานประตู	- เพื่อจัดหาตู้เหล็กเก็บเอกสาร ๒ บานประตูสนับสนุนการ ปฏิบัติงาน ๑. มีมือจับชนิดบิด ๒. มีแผ่นชั้นปรับระดับ ๓ ชั้น ๓. คุณสมบัติตามมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (มอก.)	จัดซื้อตู้เหล็กเก็บ เอกสาร ๒ บาน ประตูจำนวน ๔ หลัง ของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก๒ แห่งและกอง การศึกษา	๐	๒๙,๐๐๐	๐	๐	๐	-มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอ ในการปฏิบัติงาน	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง
๗	โครงการจัดซื้อ เครื่องพิมพ์	-เพื่อจัดหาเครื่องพิมพ์ Multifunction เลเซอร์หรือ LED สี สนับสนุนการ ปฏิบัติงาน โดยจัดซื้อตาม มาตรฐานครุภัณฑ์ จำนวน ๓ เครื่อง	จัดซื้อเครื่องพิมพ์ Multifunction เลเซอร์หรือ LED สี -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒ แห่ง ๒ เครื่อง -กองการศึกษา ๑ เครื่อง	๗๕,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	-มีเครื่องมือ เครื่องใช้ที่ ทันสมัยและเพียงพอต่อ การ ปฏิบัติงาน - เพิ่มประสิทธิภาพในการ ทำงานด้านเอกสารของ โครงการ จัดงานต่างๆ ให้ มีความสะดวก รวดเร็วขึ้น	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๘	โครงการจัดซื้อ (เครื่องปรับอากาศ แบบติดผนัง)	- เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการ ปฏิบัติงาน ขนาด ๒๔,๐๐๐ บีทียู ตามมาตรฐานครุภัณฑ์ จำนวน ๔ เครื่อง	- จัดซื้อ (เครื่องปรับอากาศ แบบติดผนัง ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ๒ แห่งละ ๒ ตัว	๑๙๕,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการ ปฏิบัติงาน	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง
๙	โครงการจัดหา เครื่องดับเพลิงใน อาคารเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อป้องกันอุบัติเหตุไฟไหม้ ในอาคารเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ - เพื่อให้มีเครื่องดับเพลิงที่มี คุณภาพ เพียงพอติดตั้งใน อาคารเรียนศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก จำนวน ๘ ถึง	- จัดหาเครื่อง ดับเพลิงติดตั้งใน อาคารเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ๒ แห่งละ ๔ ถึง	๐	๒๔,๐๐๐	๐	๐	๐	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มี เครื่องดับเพลิงติดตั้งใน อาคารเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็กและใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง
๑๐	โครงการจัดซื้อ คอมพิวเตอร์ตั้ง โต๊ะ และโน้ตบุ๊ก	- เพื่อให้มีเครื่องมือ เครื่องใช้ที่ ทันสมัยและเพียงพอต่อการ ปฏิบัติงาน - เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ ทำงานด้านเอกสารให้มีความ สะดวก รวดเร็ว ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ -คอมพิวเตอร์สำหรับสำนักงาน (จอไม่น้อยกว่า ๑๘.๕ นิ้ว) ตาม มาตรฐานครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ -เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับ งานประมวลผล ตาม มาตรฐานครุภัณฑ์	-จัดซื้อคอมพิวเตอร์ ตั้งโต๊ะ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก จำนวน ๒ เครื่อง -จัดซื้อคอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊กกอง การศึกษา จำนวน ๒ เครื่อง	๘๘,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	- ทำให้มีเครื่องมือ เครื่องใช้เพียงพอสำหรับ ใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๑	โครงการปรับปรุง ห้องอาบน้ำห้องสุขา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อให้มีห้องสุขาที่สะอาด เพียงพอพร้อมใช้งานสำหรับ เด็กเล็ก	- ปรับปรุงห้องสุขา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒ แห่ง	๐	๒๐๐,๐๐๐	๐	๐	๐	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี ห้องสุขาเพียงพอต่อความ ต้องการ	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง
๑๒	โครงการติดตั้งมุ้ง ลวดและผ้าม่าน อาคารเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อให้มุ้งลวดและในการ ป้องกันแมลง แสงแดดและสิ่ง อันตรายเข้าไปในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	- ติดตั้งมุ้งลวดและ ผ้าม่านศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ๒ แห่ง	๐	๑๐๐,๐๐๐	๐	๐	๐	- อาคารศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีมุ้งลวดและผ้าม่าน พร้อมใช้งาน	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง
๑๓	โครงการจัดซื้อ เครื่องทำน้ำร้อน-น้ำ เย็น(เครื่องกรองน้ำ ดื่ม)ในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	- เพื่อให้เด็กเล็กมีน้ำดื่มที่ใช้ที่ สะอาด พอเพียง ในการ บริโภคและชำระล้างร่างกาย -เพื่อให้มีน้ำที่ปราศจากเชื้อ โรคและสิ่งปนเปื้อน	- จัดซื้อเครื่องกรอง น้ำดื่มศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ๒ แห่งๆละ ๑ เครื่อง	๐	๐	๖๕,๐๐๐	๐	๐	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มี น้ำดื่มที่สะอาดไว้ สำหรับบริโภค	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง
๑๔	โครงการจัดซื้อ ลำโพงเคลื่อนที่/ ลำโพงล้อลาก	- เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ช่วยใช้ ในการจัดการเรียนการสอน กระตุ้นให้เกิดความสนใจ และสนับสนุนการจัดการเรียน การสอนของครู/ผู้ดูแลเด็ก	- จัดซื้อลำโพง เคลื่อนที่ ลำโพงล้อ ลากศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่งๆ ละ ๑ เครื่อง	๐	๐	๒๐,๐๐๐	๐	๐	- มีลำโพงเคลื่อนที่ ลำโพงล้อลากในอาคาร เรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และใช้งานได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง
๑๕	โครงการจัดซื้อชั้น วางรองเท้า	- เพื่อให้เด็กเล็กมีวางรองเท้า เพียงพอ เหมาะสม -เพื่อฝึกให้เด็กเล็กมีระเบียบ วินัย ช่วยเหลือตนเอง	- จัดซื้อชั้นวาง รองเท้าศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ๒ แห่งๆละ ๒ อัน	๒๐,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	- เด็กเล็กในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมีชั้นวางรองเท้าที่ เพียงพอต่อจำนวนเด็ก	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง
๑๖	โครงการจัดซื้อที่ วางกระบะเป่า	- เพื่อจัดซื้อที่วางกระบะเป่า เพียงพอ เหมาะสม -เพื่อฝึกให้เด็กเล็กมีระเบียบ วินัย ช่วยเหลือตนเอง	- จัดซื้อที่วางกระบะเป่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒ แห่งๆละ ๕ อัน	๕๐,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	- เด็กเล็กในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมีที่วางกระบะเป่า เพียงพอต่อจำนวนเด็ก	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๗	โครงการจัดซื้อ เครื่องชั่งน้ำหนัก และเครื่องวัด ส่วนสูง	- เพื่อให้เด็กได้รับการเฝ้าระวัง ภาวะโภชนาการเป็นเครื่องชั่ง น้ำหนักแทน ๑. เหยียบแบบแสดงผลเป็นดิจิ ตอล พร้อมมีที่วัดส่วนสูงในตัว ๒. สามารถชั่งน้ำหนักได้ไม่ น้อยกว่า ๒๐๐ กิโลกรัม ๓. สามารถชั่งได้ละเอียดไม่ เกิน ๑๐๐ กรัม ๔. วัดส่วนสูงได้โดยค่า เริ่มต้น ไม่ต่ำกว่า ๖๐ เซนติเมตร และ ค่าสูงสุด ไม่น้อยกว่า ๒๐๐ เซนติเมตร ๕. สามารถวิเคราะห์ค่าดัชนี มวลกาย (BMI)	- จัดซื้อเครื่องชั่ง น้ำหนักและ เครื่องวัดส่วนสูงศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ๒ แห่งๆ ละ ๑ เครื่อง	๐	๐	๕,๐๐๐	๐	๐	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี เครื่องมือสำหรับประเมิน ภาวะโภชนาการเด็กเล็ก	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง
๑๘	โครงการจัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้รับประทาน อาหารสำหรับเด็ก อนุบาล	- เพื่อให้เด็กเล็กมีโต๊ะเก้าอี้ที่ เพียงพอสำหรับรับประทาน อาหารและทำกิจกรรมต่างๆ	- จัดซื้อโต๊ะเก้าอี้ รับประทานอาหาร เด็กอนุบาลศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	- เด็กเล็กมีโต๊ะเก้าอี้ที่ได้ มาตรฐานและเพียงพอ	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง
๑๙	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมหลังคา ผ้า เพดาน	- เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี หลังคา ผ้าเพดาน มีความ แข็งแรง ปลอดภัย มั่นคง ไม่ รั่วไม่ซึม ไม่แตกร้าว ป้องกัน ฝน ป้องกันแดดได้ดี	- ปรับปรุงซ่อมแซม ต่อเติมหลังคา ผ้า เพดาน ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	๓๕๐,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี หลังคา ผ้าเพดาน ที่มั่นคง ปลอดภัยป้องกันฝนตก และป้องกันแดดได้ดี	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๒๐	โครงการปรับปรุง อาคารเรียน(กันห้อง แบ่งชั้นเรียน)	- เพื่อให้มีห้องเรียนเป็นสัดส่วน น่าอยู่เหมาะสมกับการจัดการ เรียนรู้ -เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ ให้แก่เด็กเล็กในการทำกิจกรรม การเรียนรู้	-กันห้องแบ่งชั้นเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๗๐,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี ห้องเรียนเป็นสัดส่วน	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง
๒๑	โครงการจัดหา เครื่องวัดอุณหภูมิ อินฟราเรด	- เพื่อส่งเสริมและเป็นการเฝ้า ระวังโรคติดต่อในเด็กเล็ก - เพื่อตรวจคัดกรองสุขภาพเด็ก เล็กประจำวันก่อนทำการเรียน การสอน	-จัดซื้อเครื่องวัด อุณหภูมิอินฟราเรด ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒ แห่ง	๐	๐	๑๐,๐๐๐	๐	๐	- เด็กเล็กได้รับการตรวจ สุขภาพทุกคน	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง
๒๒	โครงการก่อสร้าง ศาลาที่พักสำหรับ ผู้ปกครองศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อความสะดวกในการรับ-ส่ง เด็กเล็ก -เพื่อแก้ไขปัญหาคความ เดือดร้อนที่พักให้กับผู้ปกครอง และผู้ที่มาติดต่อราชการ	ก่อสร้างศาลาที่พัก สำหรับผู้ปกครองศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ๒ แห่งๆละ ๑ หลัง	๐	๐	๒๐๐,๐๐๐	๐	๐	ผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีความสะดวกในการ รับ-ส่ง เด็กเล็กของ ผู้ปกครอง	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง
๒๓	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เป็นไปตามมาตรฐานการ ดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น -เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มี อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย	- ทาสีรั้ว อาคารเรียน -ติดตั้งเหล็กดัดประตู หน้าต่าง -ปรับปรุงป้ายชื่อ ศูนย์ฯ	๒๐๐,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี อาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ต่อการเรียนรู้	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง

๑) ยุทธศาสตร์ พัฒนาคุณภาพการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

๑.๓ กลยุทธ์ จัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่ได้มาตรฐานและดำเนินงานพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการส่งเสริม การทำวิจัยในชั้น เรียน	-เพื่อส่งเสริมให้ครู/ผู้ดูแลเด็กมี การศึกษา/วิจัยเพื่อพัฒนาการ จัดประสบการณ์ -ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีการติดตามผล และใช้ผลของการวิจัยไปพัฒนา เด็กเล็กให้เต็มตามศักยภาพ	-ครู/ผู้ดูแลเด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ๒ แห่ง มีการศึกษา/วิจัย เพื่อพัฒนาการจัด ประสบการณ์ (ภาค เรียนละ ๑ เรื่อง)	-	-	-	-	-	-ครู/ผู้ดูแลเด็กสามารถ จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อ พัฒนาการจัด ประสบการณ์	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง
๒	โครงการนิเทศการ สอน	-เพื่อกำกับ ดูแล ติดตามการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ของครู/ ผู้ดูแลเด็กให้เป็นไปตาม หลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และนำผลไปปรับปรุงอย่าง สม่ำเสมอ -เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพของครู/ผู้ดูแลเด็กให้มี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ จัดการศึกษาปฐมวัยในด้าน ต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	-อบรม/นิเทศการจัด ประสบการณ์ของครู/ ผู้ดูแลเด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก (ภาค เรียนละ ๑ ครั้ง)	-	-	-	-	-	- ครู/ผู้ดูแลเด็กได้รับ การนิเทศการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ และพัฒนาตนเองให้มี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัด การศึกษาปฐมวัยและ สามารถนำความรู้ที่ ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๓	โครงการส่งเสริม และพัฒนาระบบ การดูแลช่วยเหลือ เด็กเล็ก	-เพื่อส่งเสริมให้ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอก มี ส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือ เด็กเล็ก -เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนา เต็มตามศักยภาพ สมบูรณ์ทั้ง ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	-ดำเนินงานระบบ ดูแลช่วยเหลือเด็กเล็ก พัฒนาเด็กเล็ก (ภาค เรียนละ ๑ ครั้ง)	-	-	-	-	-	- เด็กเล็กมีทักษะชีวิตที่ ดี สามารถดูแลช่วยเหลือ ตนเองและผู้อื่นได้อย่าง เหมาะสม	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง
๔	โครงการประเมิน คุณภาพการเรียน การสอนศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	-เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ของเด็กสูงขึ้น -เพื่อให้การเรียนการสอน เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด -เพื่อให้ครูมีประสิทธิภาพใน การสอนมากขึ้น	-นิเทศ/ติดตาม ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของเด็กเล็กใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	-	-	-	-	- เด็กเล็กมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้สูงขึ้น- ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ในการจัดการศึกษาของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง
๕	โครงการพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อให้มีหลักสูตรสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สอดคล้อง กับหลักสูตรแกนกลาง (หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐) และสอดคล้องกับ บริบทของท้องถิ่น -จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่ สามารถนำไปใช้ได้ โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ดำเนินการ จัดทำให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาค เรียนในแต่ละปีการศึกษา	-จัดทำหลักสูตร สถานศึกษาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กให้เสร็จ ก่อนเปิดภาคเรียน -อบรม ให้ความรู้แก่ ครู/ผู้ดูแลเด็กทุกคน (ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง)	-	-	-	-	-	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี หลักสูตรสถานศึกษาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กที่มีคุณภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก และสอดคล้องกับ ความต้องการของท้องถิ่น	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๖	โครงการจัดทำ แผนพัฒนา การศึกษาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อดำเนินการจัดทำ/ปรับปรุง แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี/แผน ประจำปีการศึกษา/แผน ประจำปีงบประมาณให้เสร็จทัน ช่วงเวลา -เพื่อให้ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความรู้ ความสามารถในการจัดทำ แผนการศึกษา สามารถเขียน แผนพัฒนาการศึกษาได้ถูกต้อง มี ประสิทธิภาพในการนำไปใช้ ปฏิบัติงานจริง	-จัดทำแผนพัฒนา การศึกษาศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก (ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง)	-	-	-	-	-	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี / แผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา/แผน ประจำปีงบประมาณเสร็จ และประกาศใช้ก่อน ปีงบประมาณและปี การศึกษา	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง
๗	โครงการจัดทำ แผนการจัด ประสบการณ์เรียนรู้ ในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	-เพื่อวางแผนล่วงหน้าในการจัด กิจกรรม การใช้สื่อ อุปกรณ์ การ วัดผล ประเมินผล ได้อย่าง เหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย.๒๕๖๐ -เพื่อให้ครูผู้สอนนำแผนการจัด ประสบการณ์ไปใช้ในการจัด กิจกรรมประจำวันให้บรรลุตาม จุดมุ่งหมายที่กำหนด	-ครู/ผู้ดูแลเด็กจัดทำ แผนการจัด ประสบการณ์ครบทุก หน่วยการเรียนรู้ (ปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง/ ก่อนเปิดภาคเรียน)	-	-	-	-	-	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี แผนการจัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสมตามวัย	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง
๘	โครงการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	-เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ได้ พัฒนาตนเองสูงสุดตามศักยภาพ ความต้องการ ความสนใจ ความ ถนัดและทักษะ -เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำเอา สิ่งที่เรียนรู้ไปปฏิบัติในการดำเนิน ชีวิต	-จัดกิจกรรมการเรียน การสอนโดยเน้นเด็ก เป็นสำคัญ ทั้ง ๔ ด้าน (ตลอดปีการศึกษา)	-	-	-	-	-	-เด็กเล็กมีการพัฒนาการ เรียนรู้ทั้ง ๔ ด้าน จากการ ปฏิบัติจริง	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๙	โครงการประเมิน การประกันคุณภาพ ภายในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	-เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัด การศึกษาและพัฒนาเด็ก ปฐมวัยอย่างมีคุณภาพและมี มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของ ชุมชน -เพื่อจัดให้มีระบบการประกัน คุณภาพภายในตาม กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกัน คุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ -เพื่อจัดทำการประกันคุณภาพ ภายในและภายนอกสถานศึกษา ให้สำเร็จทันตามห้วงเวลาที่ กำหนด	-จัดทำการประกัน คุณภาพภายใน (ปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง)	-	-	-	-	-	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับ การประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาอย่าง เป็นระบบ	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง
๑๐	โครงการรับสมัคร เด็กเล็กของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อให้เด็กเล็กทุกคนที่มีอายุ ครบตามเกณฑ์อายุ ๒ – ๕ ปี ได้เข้ารับการศึกษาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการและ กรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่นกำหนดไว้ -เพื่อวางแผนและ ประชาสัมพันธ์ในการรับสมัคร เด็กเล็กที่มีความพร้อมในการ เข้าเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแก่ ผู้ปกครองและประชาชนทราบ	-จัดทำป้าย ประชาสัมพันธ์รับ สมัครเด็กเล็ก -จัดทำประกาศ -จัดทำแผ่นพับ -จัดทำหนังสือ ประชาสัมพันธ์เสียง ตามสาย	-	-	-	-	-	-เด็กเล็กผู้ปกครองและ ประชาชนได้รับทราบ ข้อมูลข่าวสารในการเข้า เรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก -เด็กเล็กมีโอกาสดำเนินการ เข้าเรียนอย่างทั่วถึง	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง

๑) ยุทธศาสตร์ พัฒนาคุณภาพการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

๑.๔ กลยุทธ์ พัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาวิชาชีพ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการส่งเสริม ศักยภาพวิชาชีพครู (วันไหว้ครู)	-จัดกิจกรรมให้ครู/ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษาเกิด ความภาคภูมิใจในวิชาชีพของ ตนเอง -เพื่อให้ผู้บริหารเห็นความสำคัญ ต่อวิชาชีพครู -จัดกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ และพัฒนาวิชาชีพครู	-ครู/ผู้ดูแลเด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ๒ แห่ง ทุกคนเข้าร่วม กิจกรรม -จัดกิจกรรมวันครู จำนวน ๑ ครั้ง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความภาคภูมิใจใน วิชาชีพของตนเอง	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง
๒	โครงการผลิตสื่อ นวัตกรรมการเรียน การสอนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อให้เด็กเข้าใจได้ง่าย เรียนรู้ ได้ง่าย รวดเร็ว เพลิดเพลิน เกิด การเรียนรู้และการค้นพบด้วย ตนเอง -เพื่อให้มีสื่อกลางในการ ถ่ายทอดเนื้อหาการเรียนการ สอนจากผู้สอนสู่เด็ก ทำให้เด็ก เกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ที่ วางไว้ -เพื่อให้มีสื่อ นวัตกรรมการเรียน การสอนที่หลากหลาย สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ที่ ระบุไว้ในแผนการจัด ประสบการณ์	- จัดอบรมการผลิต สื่อ นวัตกรรมการ เรียนการสอนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก (ครู/ผู้ดูแลเด็ก สามารถผลิตสื่ออย่าง น้อยภาคเรียนละ ๑ ชิ้น)	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	- ครูมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการผลิต สื่อและนวัตกรรมส่งเสริม กิจกรรมการเรียนการ สอน -เด็กมีสื่อกลางในการ ถ่ายทอดเนื้อหาการเรียน เรียนรู้ได้ง่าย เข้าใจได้ รวดเร็ว เพลิดเพลินกับ การเรียนรู้	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๓	โครงการฝึกอบรม เชิงปฏิบัติการ “การส่งเสริม พัฒนาการเด็กด้วย เครื่องมือ DSPM”	-เพื่อส่งเสริมให้ใช้เครื่องมือ DSPM ในการพัฒนาเด็ก -เพื่อให้สามารถวัดและประเมิน พัฒนาการเด็กด้วยเครื่องมือ DSPM ได้ถูกต้องแม่นยำ -เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาการด้วยแบบ ประเมินที่มีคุณภาพ เทียบตรง เป็นที่ยอมรับ	-จัดอบรมให้ความรู้ การส่งเสริม พัฒนาการเด็กด้วย เครื่องมือ DSPM แก่ คณะกรรมการฯ -ผู้ปกครอง -ครู/ผู้ดูแลเด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ๒ แห่ง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-เด็กเล็กทุกคนสามารถวัด พัฒนาการด้วยเครื่องมือ DSPM ได้ถูกต้อง -เด็กเล็กที่ได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาการครบทุก ด้าน	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง
๔	โครงการพัฒนาครู และเพิ่มศักยภาพ บุคลากรทาง การศึกษา	-เพื่อพัฒนาสมรรถนะการ ทำงานของครู/ผู้ดูแลเด็กและ พัฒนาครู/ผู้ดูแลเด็ก และ บุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับ การพัฒนาทางวิชาชีพที่ดีขึ้น - เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตาม ระเบียบ กฎหมาย	- ศึกษาดูงาน/ฝึก อบรม/สัมมนาและ พัฒนาวิชาชีพครู/ ผู้ดูแลเด็ก ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	- ครู/ผู้ดูแลเด็ก ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เป็นไป ตามระเบียบแบบแผน ของทางราชการ - ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของเด็กเล็กสูงขึ้น	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง
๕	โครงการยกย่อง และสนับสนุนการ ปฏิบัติงานของครู/ ผู้ดูแลเด็ก	-เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครู/ ผู้ดูแลเด็ก ที่มีการจัดการเรียนรู้ ที่มีผลงานดีเด่น ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี -เพื่อสร้างแรงจูงใจในการ ปฏิบัติงาน	-จัดกิจกรรมยกย่อง ครู/ผู้ดูแลเด็กที่มี ผลงานดีเด่น เป็น แบบอย่างที่ดีในการ ปฏิบัติงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก (ปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง)	-	-	-	-	-	- ครู/ผู้ดูแลเด็กพัฒนา ตนเอง ให้มีผลงาน ดีเด่น ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ - ครูมีแรงจูงใจในการ ปฏิบัติงาน	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๖	โครงการนิเทศ/ ติดตามการประเมิน ตนเอง (Self Assessment Report) : SAR)	-เพื่อนิเทศ/ติดตามการประเมิน ตนเอง (Self Assessment Report) : SAR) ตามหนังสือสั่ง การของกรมส่งเสริมการ ปกครองส่วนท้องถิ่น - เพื่อพัฒนาครู/ผู้ดูแลให้มี ความรู้ความสามารถในการ จัดทำแบบประเมินตนเองได้ ถูกต้อง	-นิเทศ/ติดตามการ จัดทำ SAR) ในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ๒ แห่ง (ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง)	-	-	-	-	-	- ครูมีความสามารถในการจัดการการประเมิน ตนเอง อย่างมี ประสิทธิภาพ และ สามารถ พัฒนาตนเอง และเด็กเล็กให้ดีขึ้น	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง
๗	โครงการส่งเสริม การตรวจสุขภาพ ประจำปี	-เพื่อเป็นการคัดกรองโรคหรือ ชะลอการเจ็บป่วย สามารถ รักษาในระยะเริ่มต้นได้ผลดีกว่า -เพื่อให้มีสุขภาพแข็งแรง มี กำลังใจในการปฏิบัติงาน ซึ่งจะ ส่งผลให้การปฏิบัติหน้าที่มี ประสิทธิภาพมากขึ้น	-ผู้บริหาร, พนักงาน เทศบาล,พนักงานจ้าง ,ลูกจ้าง,ครู/ผู้ดูแลเด็ก	-	-	-	-	-	-ผู้บริหาร, พนักงาน เทศบาล,พนักงานจ้าง, ลูกจ้าง,ครู/ผู้ดูแลเด็กมี คุณภาพชีวิตที่ดี สุขภาพ ร่างกายแข็งแรง สุขภาพจิตดี ปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง

๑) ยุทธศาสตร์ พัฒนาคุณภาพการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

๑.๕ กลยุทธ์ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีความรู้ มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาสมวัย

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการส่งเสริม หุ่นน้อยมารยาท งาม	-เพื่อให้เด็กรู้จักการปฏิบัติตนที่ เหมาะสม มีสัมมาคารวะต่อ ผู้ใหญ่ได้แสดงออกอย่างถูกต้อง และเหมาะสม - ส่งเสริมให้เด็กเล็กมีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์การไหว้ซึ่งเป็น วัฒนธรรมที่งดงามของไทย	-จัดกิจกรรมหุ่นน้อย มารยาทงามเด็กเล็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒ แห่ง	-	-	-	-	-	-เด็กเล็กรู้จักการปฏิบัติ ตนที่เหมาะสม มีสัมมา คารวะต่อผู้ใหญ่ -ส่งเสริมให้เด็กเล็ก อนุรักษ์การไหว้ซึ่งเป็น วัฒนธรรมที่งดงามของ ไทย	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง
๒	โครงการขยับกาย เขยื้อนพุง	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กทุกคนได้ ออกกำลังกายทุกวัน -เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการออก กำลังกาย -เพื่อเฝ้าระวังและการแก้ไข ปัญหาเด็กภาวะโภชนาการเกิน เกณฑ์และต่ำกว่าเกณฑ์	-จัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการด้าน ร่างกายของเด็กเล็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒ แห่ง	-	-	-	-	-	-เด็กเล็กได้ ออกกำลังกาย มีสุขภาพ แข็งแรง มีภาวะ โภชนาการตามเกณฑ์	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง
๓	โครงการกิจกรรม ๕ ส	-เพื่อให้อาคารเรียน เครื่องเล่น ของเล่น มีความสะอาด สะดวก และปลอดภัย - เพื่อฝึกให้เด็กได้ปฏิบัติทำ ความสะอาดเครื่องเล่น ของเล่น เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	-จัดกิจกรรม ๕ ส เช่น ทำความสะอาด เก็บ ของเข้าที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒ แห่ง	-	-	-	-	-	- อาคารเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมีความ สะอาด สะดวก ปลอดภัยและของเล่น เป็นสัดส่วน ว่าง่าย สบายตา	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๔	โครงการหนุน ฟันสวย ยิ้มสดใส	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพ ในช่องปากที่ดี/แก้ปัญหาฟันผุ รู้จักการแปรงฟันอย่างถูกวิธี และรักษาสุขภาพฟันให้สะอาด อยู่เสมอ	-จัดกิจกรรมตรวจ สุขภาพภาวะในช่อง ปากจัดหาแปรงสีฟัน ที่มีคุณภาพให้เด็กใน ศูนย์ใช้อย่างเพียงพอ	-	-	-	-	-	-เด็กเล็กรู้จักรักษาฟันให้ สะอาดอยู่เสมอและเลือก รับประทานอาหารที่มี ประโยชน์ไม่เป็นอันตราย ต่อสุขภาพช่องปาก,ฟัน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง
๕	โครงการหนุนวัย ใสใจสุขภาพ	-เพื่อจัดให้มีตู้ยา เตียงพยาบาล การป้องกัน ฝ้าระวังและการ รักษาพยาบาลเบื้องต้นแก่เด็ก เล็กเมื่อ เจ็บป่วย -เด็กเล็กทุกคนได้รับการตรวจ สุขภาพประจำวัน -เด็กเล็กทุกคนได้ทำประกันและ ได้รับสวัสดิการเมื่อมีอุบัติเหตุ	-จัดกิจกรรมตรวจ สุขภาพเด็กวัน -ทำประกันชีวิตให้เด็ก ทุกคน -จัดให้มีตู้ยา เตียง พยาบาลในเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	-	-	-	-	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี วัสดุ อุปกรณ์ในการ ป้องกันและรักษา เบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยหรือ ประสบอุบัติเหตุเพียงพอ -เด็กเล็กในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กได้รับบริการด้าน สุขภาพอนามัย	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง
๖	โครงการอาชีพของ ฉัน	-เพื่อให้เด็กเล็กได้เรียนรู้ เกี่ยวกับอาชีพต่างๆ -เพื่อให้เด็กเล็กเกิดความ สนุกสนานและกล้าแสดงออก -เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	-จัดกิจกรรมเรียนรู้ เด็กเล็กศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ๒ แห่ง	-	-	-	-	-	-เด็กเล็กรับรู้ถึงอาชีพต่าง และอาชีพที่สนใจใน อนาคต	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง
๗	โครงการอาหาร ปลอดภัยในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อตรวจสอบคุณภาพของ อาหาร ความสะอาดของ ภาชนะที่ใส่อาหารและที่นั่ง รับประทานอาหารมีความ ปลอดภัย เพียงพอต่อจำนวน เด็ก มีขนาดเหมาะสมกับวัย ของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-ดูแลความสะอาด ของอาหารและ ภาชนะใส่อาหารเด็ก เล็กศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ทั้ง ๒ แห่ง	-	-	-	-	-	- เด็กเล็กและโรงเรียนได้ โภกรับประทานอาหาร ปลอดภัยปลอดภัย ผ่าน ตามเกณฑ์มาตรฐาน อาหารสะอาด รสชาติ อร่อย	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๘	โครงการพัฒนา ทักษะทางวิชาการ ของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กได้แสดง ความสามารถทางวิชาการ -เพื่อวัดความรู้ความสามารถ และทักษะการเรียนรู้ของเด็ก -เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กได้รู้ถึง ศักยภาพของตนและของผู้อื่น -เพื่อให้เด็กเล็กมีความ ภาคภูมิใจในตนเองเมื่อชนะและ รู้จักยินดีกับผู้อื่นเมื่อพ่ายแพ้ -เพื่อสนับสนุนให้เด็กเล็กได้หมั่น ฝึกฝนตนเอง พากเพียร ตั้งใจใน การพัฒนาความรู้ความสามารถ	-กิจกรรมประกวด/ แข่งขันระบายสีภาพ, ปั้นดินน้ำมัน, ฉีกตัด ปะกระดาษ ฯลฯ ใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒ แห่ง -	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-เด็กเล็กได้รับการพัฒนา ศักยภาพ ในการบูรณา การอย่างหลากหลายได้ แสดงผลงานทาง การศึกษาให้ปรากฏเป็นที่ ชื่นชมของชุมชน- -เด็กเล็กมีความภูมิใจใน ตนเองและอยากศึกษา ไฝหาความรู้ในระดับที่ สูงขึ้น	กองการศึกษาฯ
๙	โครงการประเมิน พัฒนาการเด็ก สมวัย	-เพื่อประเมินพัฒนาการและ กระตุ้นพัฒนาการเด็กถูกต้อง ตามวัย -เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่สมวัย ทั้ง ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคม -เพื่อให้เด็กที่มีพัฒนาการล่าช้า ได้รับการกระตุ้นพัฒนาการ ให้มีพัฒนาการที่สมวัย	-ประเมินพัฒนาการ เด็กด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคม (ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ปีการศึกษาละ ๔ ครั้ง)	-	-	-	-	-	- เด็กได้รับการประเมิน พัฒนาการและการ กระตุ้นพัฒนาการที่ ถูกต้องตามวัย	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๐	โครงการฝึกอบรม การควบคุมป้องกัน โรคติดต่อในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อป้องกันการเกิดโรคติดต่อ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก -เพื่อสนับสนุนให้นำความรู้ไป ใช้ในการควบคุมและป้องกัน โรคติดต่อสำหรับเด็กเล็กใน ชีวิตประจำวันได้	-อบรมให้ความรู้ คณะกรรมการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก, ผู้ปกครอง, ครู/ผู้ดูแล เด็กเล็กศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ๒ แห่ง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	- คณะกรรมการฯ ผู้ปกครอง ครู/ผู้ดูแลเด็ก สามารถนำความรู้ในการ ควบคุมและป้องกัน โรคติดต่อนำมาใช้ในการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง
๑๑	โครงการห้องเรียน น่ายุ่	-เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศ พร้อมต่อการเรียนรู้ -เพื่อให้เด็กเล็กได้มีส่วนร่วมใน การประดับตกแต่งห้องเรียน	-จัดกิจกรรมตกแต่ง ห้องเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก๒ แห่ง	-	-	-	-	-	-เด็กเล็กได้ร่วมกันจัด ห้องเรียนให้สวยงามเอื้อ ต่อการเรียนรู้	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง
๑๒	โครงการหนุน้อย นักวิทยาศาสตร์	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กรู้จักการ สังเกต ทดลอง คิดอย่างมีเหตุมี ผล สนุกกับการเรียนรู้ และได้ ลงมือปฏิบัติจริง	-จัดกิจกรรมทาง วิทยาศาสตร์สำหรับ เด็กเล็ก ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	-	-	-	-	-	-เด็กเล็กมีทักษะทาง วิทยาศาสตร์	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง
๑๓	โครงการรณรงค์เด็ก เล็กสวมหมวก นิรภัย	-เพื่อส่งเสริมด้านความปลอดภัย และพัฒนาเด็กเล็กให้เป็น พลเมืองที่มีคุณภาพ -เพื่อให้เด็กเล็กที่เดินทางไป- กลับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้สวม หมวกนิรภัยทุกคน	-เด็กเล็กผู้ปกครอง สวมหมวกนิรภัยใน การรับ-ส่งเด็กเล็กใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	-	-	-	-	- เด็กเล็กสวมหมวก นิรภัยทุกคน มีความ ปลอดภัยในขณะที่ เดินทางมาเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๔	โครงการป้องกัน และแก้ปัญหาการ แพร่ระบาดของ โรคติดต่อเชื้อไวรัส โคโรนาสายพันธุ์ ใหม่(ncov-๒๐๑๙) ในศูนย์พัฒนาเด็ก	-ปรับปรุงแบบการเรียนการสอน เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของ เชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ ใหม่ (ncov-๒๐๑๙) -เพื่อส่งเสริมให้มีมาตรการและ แนวทางในการป้องกันและ แก้ปัญหาการแพร่ระบาดของ โรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนาสาย พันธุ์ใหม่(ncov-๒๐๑๙)	-จัดการเรียนการสอน เพื่อป้องกันการแพร่ ระบาดของเชื้อไวรัสฯ -จัดให้มีมาตรการและ แนวทาง สื่อ/ นวัตกรรม/ป้าย ประชาสัมพันธ์ในการ ป้องกันการแพร่ ระบาดของเชื้อไวรัสฯ	-	-	-	-	-	- สามารถป้องกันการ แพร่ระบาดของเชื้อไวรัส โคโรนาสายพันธุ์ใหม่ (ncov-๒๐๑๙) ในศูนย์ พัฒนาเด็กได้	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง
๑๕	โครงการส่งเสริม คุณลักษณะลักษณะ ที่พึง ประสงค์ของ เด็กเล็ก	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมี พัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย เช่น ร่างกาย เจริญเติบโตตามวัยมีสุขนิสัยที่ดี กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก แข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์กัน ด้านอารมณ์-จิตใจ เช่น มีจิตใจ ร่าเริงเบิกบาน แสดงออกทาง อารมณ์ได้ กล้าแสดงออกทาง ศิลปะดนตรีและการเคลื่อนไหว ด้านสังคม เช่น อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข ปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของสังคม ด้านสติปัญญา เช่น ใช้ภาษา สื่อสารได้ มีความสามารถในการ คิด จินตนาการ สนใจเรียนรู้สิ่ง								

		รอบตัว มีจินตนาการ								
ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๖	โครงการวันไหว้ครู	-เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีจิตใจ ซาบซึ้งในพระคุณของครู -เพื่อส่งเสริมให้เด็กและครูเกิด ความรัก ความผูกพันให้แน่น แฟ้นยิ่งขึ้น -เพื่อให้เด็กมีความเข้าใจถึง ความสำคัญของวันไหว้ครู	จัดกิจกรรมไหว้ครู ระลึกถึงพระคุณครู ของเด็กเล็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๒ แห่ง	-	-	-	-	-	-เด็กมีจิตใจซาบซึ้งใน พระคุณของครู -เด็กและครูเกิดความรัก ความผูกพันให้แน่น แฟ้นยิ่งขึ้น -เด็กมีความเข้าใจถึง ความสำคัญของวันไหว้ ครู	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง

๒) ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ

๒.๑ กลยุทธ์ สนับสนุนการบริหารและการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายการ บริหารสถานศึกษา	-เพื่อให้เด็กเล็กมีพัฒนาการ สมวัยและมีค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ดังนี้ ๑.ค่าอาหารกลางวัน (๒๑บาท/คน/๒๕๕ วัน) ๒.ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) (๑,๗๐๐บาท/คน) ๓.ค่าหนังสือเรียน (๒๐๐บาท/ คน) ๔.ค่าอุปกรณ์การเรียน (๒๐๐บาท/คน) ๕.ค่าเครื่องแบบเด็กเล็ก (๓๐๐บาท/คน) ๖.ค่ากิจกรรมพัฒนาเด็กเล็ก (๔๓๐บาท/คน)	-สนับสนุนค่าใช้จ่าย การบริหาร สถานศึกษาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	-เด็กเล็กในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมีค่าใช้จ่ายการ บริหารสถานศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กมี พัฒนาการที่ดีสมวัย	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง
๒	โครงการเงิน อุดหนุนสถานศึกษา (อาหารกลางวัน โรงเรียน ประถมศึกษา สังกัด สพฐ.)	-เพื่อให้ให้นักเรียนระดับชั้น อนุบาลและประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ได้รับประทานอาหารกลาง วันที่มีคุณค่าทางโภชนาการที่ดี มีสารอาหารครบ ๕ หมู่ สะอาด ถูกหลักอนามัย	-อุดหนุนงบประมาณ อาหารกลางวันให้กับ โรงเรียนบริบาลภูมิ เขตต์ และโรงเรียน อนุบาลบ้านผือ (จำนวน ๒๑ บาท x ๒๐๐ วัน)	๒,๔๐๐,๐๐๐	๒,๔๐๐,๐๐๐	๒,๔๐๐,๐๐๐	๒,๔๐๐,๐๐๐	๒,๔๐๐,๐๐๐	-นักเรียนโรงเรียน (สพฐ.) ได้รับอาหาร กลางวันที่มีคุณค่าทาง โภชนาการครบ ๕ หมู่ สะอาด ถูกหลักอนามัย และโภชนาการ	กองการศึกษา

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๓	โครงการจัดซื้อ อาหารเสริม(นม) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/ โรงเรียน ประถมศึกษา สังกัด สพฐ.	-เพื่อให้เด็กเล็กและนักเรียนได้ ดื่มนม มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงสมวัย	-ซื้ออาหารเสริม (นม) ให้กับศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่งและ โรงเรียน สพฐ. จำนวน ๒ โรงเรียน	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	-เด็กและนักเรียนได้ดื่ม นมครบทุกคนและมี สุขภาพร่างกายแข็งแรง สมวัย	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง
๔	โครงการจ้างเหมา บริการ/จ้างเหมา แรงงาน	-เพื่อเพิ่มบุคลากรในการ ปฏิบัติงานให้เพียงพอ -เพื่อให้งานมีคุณภาพ รวดเร็ว ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน	-จ้างเหมาพนักงาน จ้างเหมาบริการ จำนวน ๑ คน	๑๐๘,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐	-บุคลากรเพียงพอต่อ การปฏิบัติงาน	กองการศึกษา
๕	โครงการจัดซื้อ เครื่องแบบนักเรียน สำหรับเด็กด้อย โอกาสและยากไร้	-เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็น การบรรเทาความเดือดร้อน ของผู้ปกครอง เพื่อสร้างและขยายโอกาสทาง การศึกษาให้กับเด็กและ เยาวชนอย่างทั่วถึง	-ซื้อเครื่องแบบ นักเรียนให้เด็กด้อย โอกาสและยากไร้	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-เด็กและเยาวชนที่ด้อย โอกาสและยากไร้มี เครื่องแบบนักเรียนสวมใส่	กองการศึกษา
๖	โครงการค่าใช้จ่าย มหกรรมการจัด การศึกษาท้องถิ่น	-เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการ เข้าร่วมการแข่งขัน ประกวด ของเด็กเล็ก -เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วมงานมหกรรมการจัด การศึกษาท้องถิ่นในระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือและใน ระดับประเทศ	-เข้าร่วมงานมหกรรม การจัดการศึกษา ท้องถิ่นในระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ และในระดับประเทศ -ครู/ผู้ดูแลเด็กได้ แลกเปลี่ยนความรู้ใน การพัฒนาวิชาชีพครู	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-ครู/ผู้ดูแลเด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ๒ แห่ง และบุคลากรทางการ ศึกษาเข้าร่วมการจัดการ แข่งขันและประกวด ใน ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือและ ในระดับประเทศ	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๗	โครงการจ้างเหมา นักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติงานช่วงปิด ภาคเรียน	-เพื่อช่วยเหลือให้นักเรียน นักศึกษาที่มีรายได้ระหว่างปิด ภาคเรียน ได้ใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ และสามารถนำ ประสบการณ์ไปพัฒนาตนเอง	-จ้างเหมา นักเรียน นักศึกษาปฏิบัติงาน ช่วงปิดภาคเรียน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	- นักเรียน นักศึกษามีงาน ทำ มีรายได้ในช่วงปิดภาค เรียน	กองการศึกษา

๒) ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ

๒.๒ กลยุทธ์ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและหลากหลายเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการอนุรักษ์ และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กรู้จัก ช่วยกันรักษาความสะอาด และ พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้น่าอยู่	- ทำความสะอาด และปลูกต้นไม้ ไม้ ดอกไม้ประดับให้ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กน่าน้อย	-	-	-	-	-	- เด็กเล็กมีจิตสำนึกที่ดี รู้จักรักษาความสะอาด ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมให้น่า อยู่	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง
๒	โครงการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอก สถานที่ของเด็กเล็ก	- เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการ เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง - เพื่อส่งเสริมให้ครู/ผู้ดูแลเด็ก สามารถนำความรู้ที่ได้มา ปรับปรุงด้านการจัดการเรียน การสอนให้ดีขึ้น	- ทัศนศึกษาเรียนรู้ นอกสถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เด็กเล็กได้รับความรู้และ ประสบการณ์เรียนรู้ที่ แปลกใหม่ หลากหลาย มี ความสุข สนุกสนาน	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง
๓	โครงการพัฒนา ระบบสารสนเทศ และเทคโนโลยี ทางการศึกษา	- เพื่อพัฒนาและปรับปรุง ระบบสื่อทัศนูปกรณ์ให้มี ความพร้อมในการเรียนการ สอน - เพื่อสร้างและพัฒนาระบบ ข้อมูลสารสนเทศให้สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน - เพื่อให้มีระบบเครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศที่ ครอบคลุมการใช้งานในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	- อบรมให้ความรู้ครู/ ผู้ดูแลเด็กด้าน เทคโนโลยีทาง การศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	-	-	-	-	- ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความรู้ ด้านเทคโนโลยี - เด็กเล็กได้รับการ เรียนรู้เทคโนโลยีที่ ทันสมัยมากขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๔	โครงการหนุนย่นัก คอมพิวเตอร์	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กได้ฝึก ปฏิบัติการใช้งานโปรแกรม คอมพิวเตอร์เบื้องต้น -เพื่อกระตุ้นให้เด็กเล็กมี ความคิดสร้างสรรค์	-จัดซื้อคอมพิวเตอร์ สำหรับเด็กเล็กใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	-	-	-	-	-เด็กเล็กได้ฝึกฝนและมี ทักษะด้านต่างๆในการใช้ งานโปรแกรม คอมพิวเตอร์ มีความคิด สร้างสรรค์	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง
๕	โครงการส่งเสริม ความรู้สู่ประชาคม อาเซียน	-เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ วัฒนธรรมประชาคมอาเซียน -เพื่อพัฒนาความรู้ทักษะการ ใช้ชีวิตเข้าสู่ประชาคมอาเซียน -เพื่อเสริมทักษะวัฒนธรรม/การ แต่งกาย/อาหาร/ภาษาแต่ละ ประเทศในเขตอาเซียนให้กับ เด็กเล็ก	-จัดกิจกรรมเรียนรู้ วัฒนธรรมประชาคม อาเซียนให้เด็กเล็ก ในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	-	-	-	-	-	-เด็กเล็กมีความรู้ เกี่ยวกับประชาคม อาเซียน สามารถ นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และเป็น ความรู้พื้นฐานใน การศึกษาในระดับที่ สูงขึ้นต่อไปได้	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง
๖	โครงการส่งเสริม การเข้าแถวหน้า เสาธง	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จัก ระเบียบวินัย การรอคอย การตรงต่อเวลา -เพื่อพัฒนาให้เด็กรู้จักสังเกต การเข้าแถวตามลำดับก่อน- หลัง การจัดลำดับความสูง- ต่ำ รู้จักการแยกเพศชาย- หญิง และรู้จักการแยก ระดับชั้นเรียนหรือห้องเรียนได้	-เด็กเล็กเข้าแถว หน้าเสาธงในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กทุกวัน	-	-	-	-	-	-เด็กเล็กทุกคนได้ทำ กิจกรรมเข้าแถวหน้าเสา ธง เคารพธงชาติ สวด มนต์ไหว้พระ มีระเบียบ วินัย และตรงต่อเวลา	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง

๒) ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ

๒.๓ กลยุทธ์ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการหนุนอ่อนน้อม	- เพื่อให้เด็กเล็กได้รู้จักคุณค่าของเงินและเห็นคุณค่าของการเก็บออมเงิน	- ให้เด็กเล็กเก็บออมเงิน	-	-	-	-	-	- เด็กเล็กเห็นความสำคัญของการเก็บออม - มีวินัยในการใช้จ่ายรู้คุณค่าของเงิน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒ แห่ง
๒	โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเรียนรู้	- เพื่อส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - เพื่อให้เด็กมีทักษะชีวิตเป็นคนดี มีวินัยและมีความสุข	- จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-	-	- เด็กเล็กนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒ แห่ง
๓	โครงการปลูกผักสวนครัว	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักซื้อผักสวนครัวชนิดต่างๆ - เพื่อให้เด็กได้การเรียนรู้ขั้นตอนการปลูกผักสวนครัว	- เด็กปลูกผักสวนครัวในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	-	-	-	-	- เด็กเล็กสามารถแยกแยะประเภทผักสวนครัวได้ และปลูกผักได้ด้วยตนเอง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒ แห่ง
๔	โครงการทุนการศึกษาสำหรับเด็กเล็กสำหรับเด็กเล็ก นักศึกษา และผู้ด้อยโอกาส	- เพื่อสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับเด็ก นักเรียน ผู้ด้อยโอกาส ที่มีภูมิปัญญาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของเทศบาลตำบลบ้านผือ	- ให้ทุนการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส ที่อยู่ในเขตพื้นที่ความรับผิดชอบ	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	- เด็กเล็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส ที่ได้รับทุนการศึกษา	กองการศึกษา
๕	โครงการธนาคารขยะ	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กสามารถคัดแยกขยะได้ - เพื่อสร้างจิตสำนึกให้เด็กเล็กมีความรับผิดชอบต่อสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการขยะของตนเองและผู้อื่น	- ให้เด็กเล็กจัดการขยะตนเองและคัดแยกขยะในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	-	-	-	-	- เด็กเล็กสามารถคัดแยกขยะได้ - เด็กเล็กรู้จักใช้ทรัพยากรธรรมชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒ แห่ง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๖	โครงการส่งเสริม การเรียนรู้เด็กเล็ก ท้องถิ่นไทยผ่านการเล่น	- เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของ เด็กเล็กที่เหมาะสมมุ่งเด็กเล็ก เป็นสำคัญให้สอดคล้องกับ ธรรมชาติและการพัฒนาสมอง	- ส่งเสริมการเรียนรู้ เด็กเล็กท้องถิ่นไทย ผ่านการเล่นตาม รูปแบบกรมฯ กำหนด	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	- เด็กมีการพัฒนาทาง ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและจิตใจ เหมาะสมกับวัย	กองการศึกษาฯ
๗	โครงการส่งเสริม ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ	- เพื่อปฏิบัติตามนโยบายการ ส่งเสริมสร้างสรรค์ประเทศไทย ให้เข้มแข็งของคณะรักษาความ สงบแห่งชาติ(คสช.) โดยสร้าง คนในชาติให้มีค่านิยมหลักของ คนไทย ๑๒ ประการ -เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ	-จัดกิจกรรมส่งเสริม ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ๒ แห่ง	-	-	-	-	-	- เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยม หลัก ๑๒ ประการ และมี ภูมิคุ้มกันทางจิตใจมีจิตใจ ที่ดีงาม	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง
๘	โครงการส่งเสริม การเรียนรู้วิชา ภาษาอังกฤษ	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมีความรู้ มีทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ -เพื่อพัฒนาให้เล็กเล็กได้อ่าน พูด เขียนภาษาอังกฤษได้ เหมาะสมตามวัย	-สอนภาษาอังกฤษให้ เด็กเล็กในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ๒ แห่ง						-เด็กเล็กมีความรู้ความ เข้าใจในภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๙	โครงการส่งเสริม กิจกรรมรักการอ่าน	-เพื่อให้มีสถานที่อ่านหนังสือ และมีหนังสือที่หลากหลาย เพียงพอต่อความต้องการ เพื่อเพิ่มทักษะการอ่านให้กับ เด็กเล็กเยาวชนและประชาชนให้มีความ สนใจในการอ่านหนังสือ - เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้ เด็กเล็กเยาวชนและประชาชนรัก การอ่านหนังสือ	- จัดทำป้ายจุดอ่าน หนังสือ/จัดซื้อ หนังสือและชั้นวาง หนังสือให้เพียงพอ สำหรับเยาวชนและ ประชาชนในเขต เทศบาลตำบลบ้าน ผือ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	- เด็ก เยาวชนและ ประชาชนรู้จักการใช้ ห้องสมุดในการแสวงหา ความรู้มากขึ้น - เด็กเล็กเยาวชนและ ประชาชนมีนิสัย รักการ อ่าน	กองการศึกษา
๑๐	โครงการภาษาไทย วันละคำ	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมีทักษะ ในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทย และมีความมั่นใจใน การใช้ภาษาไทย -เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กรู้ ความหมายของคำศัพท์ ภาษาไทยและนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ถูกต้อง	-จัดกิจกรรมฝึก ทักษะในการฟัง,การ พูด,การอ่านและการ เขียนให้เด็กเล็ก	-	-	-	-	-	- เด็กเล็กสามารถ สามารถใช้ภาษาไทยใน การสนทนาได้ตอบ เล่า เรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำ ถามในสิ่งที่ตนเองสนใจ หรือสงสัยได้	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ๒ แห่ง

๓) ยุทธศาสตร์ สนับสนุนการกีฬา นันทนาการ สำหรับเด็ก เยาวชนและประชาชนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

๓.๑ กลยุทธ์ จัดให้มีสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมกีฬา ดนตรี และนันทนาการอย่างพอเพียง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการจัดหา เครื่องออกกำลังกาย กลางแจ้ง	-เพื่อให้ประชาชนได้ออกกำลังกาย มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง -เพื่อให้มีเครื่องออกกำลังกาย ที่เพียงพอ	-จัดซื้อเครื่องออกกำลังกาย กลางแจ้งกลางแจ้ง ชุมชน ๙ แห่ง/ หมู่บ้าน ๘ หมู่บ้าน ในเขตเทศบาลตำบล บ้านผือ	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	-เด็ก เยาวชนและ ประชาชนมีเครื่องออก กำลังกายกลางแจ้ง เพียงพอ	กองการศึกษา
๒	โครงการสนับสนุน วัสดุและอุปกรณ์ กีฬาเพื่อชุมชน	-เพื่อให้มีอุปกรณ์ในการเล่น กีฬาหรือออกกำลังกาย - เพื่อสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนในเขตเทศบาล ตำบลบ้านผือได้ออกกำลังกายมี สุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง และห่างไกลยาเสพติด	-จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ กีฬาให้กับชุมชน ทั้ง ๙ ชุมชน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	- ชุมชนมีวัสดุและ อุปกรณ์กีฬาในการเล่น กีฬาเพียงพอ มีสุขภาพ ร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง และห่างไกล ยาเสพติด	กองการศึกษา
๓	โครงการสนับสนุน ส่งนักกีฬาเข้าร่วม แข่งขัน	- เพื่อพัฒนาทักษะการเล่นกีฬา ให้เด็ก เยาวชนและประชาชน ให้ดีขึ้น -เพื่อเปิดโอกาสให้นักกีฬาใน สังกัดเทศบาลได้แสดงออกถึง ความสามารถในด้านกีฬา	- สนับสนุนส่งทีม นักกีฬาเข้าร่วม แข่งขันตาม หน่วยงานต่างๆที่จัด ขึ้น	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	- ชุมชนเข้มแข็งปราศจาก ยาเสพติด -นักกีฬามีทักษะและ มีพัฒนาการด้านกีฬามาก ขึ้น	กองการศึกษา

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๔	โครงการแข่งขัน กีฬาเชื่อม ความสัมพันธ์ ระหว่างองค์กร ปกครองส่วน ท้องถิ่น	- เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์อันดี ระหว่างองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นในอำเภอบ้านผือ และ จังหวัดอุดรธานี -เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร พนักงาน เจ้าหน้าที่เทศบาลได้ เล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และมีความสามัคคีภายใน องค์กร	- จัดการแข่งขัน และส่งนักกีฬาเข้า ร่วมแข่งขันกีฬา เชื่อมความสัมพันธ์ ระหว่างองค์กร ปกครองส่วน ท้องถิ่น	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	- ผู้บริหาร พนักงาน เจ้าหน้าที่เทศบาลมี ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	กองการศึกษา
๕	โครงการแข่งขัน กีฬาสีศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กได้มี โอกาสเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา -เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กได้พัฒนา ตนเองด้านกีฬาอย่างถูกวิธี -เพื่อสนับสนุนให้เด็กเล็กได้ออก กำลังกาย มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับ คนอื่นและสังคม	- จัดการแข่งขันกีฬา สำหรับเด็กเล็กศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ๒ แห่ง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	- เด็กเล็กมีประสบการณ์ เรียนรู้ด้านกีฬา และมี พัฒนาการสมวัย ด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	กองการศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง
๖	โครงการแข่งขัน กีฬายาวชนท้องถิ่น สัมพันธ์ต่อต้านยา เสพติดอำเภอบ้าน ผือ	- เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ บุคลากรและประชาชนได้ออก กำลังกาย มีสุขภาพพลานามัย สมบูรณ์แข็งแรง -เพื่อให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ ไม่ยุ่งเกี่ยวและ ห่างไกลจากสิ่งเสพติด	- จัดการแข่งขันกีฬา สากลและกีฬา พื้นบ้าน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	-บุคลากรและประชาชนมี สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ห่างไกลจากยา เสพติด	กองการศึกษา

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๗	โครงการแข่งขัน กีฬาชุมชนสัมพันธ์	-เพื่อส่งเสริมความสามัคคีเชื่อม มิตรระหว่างชุมชนกับชุมชน และชุมชนกับเทศบาล -เพื่อสร้างความสมานฉันท์ ความสามัคคี ให้เป็นชุมชนเข้ม แข็ง ร่วมแรงร่วมใจ ช่วยเหลือ ซึ่งกันและกัน	-จัดแข่งขันกีฬาชุมชน ในเขตเทศบาลทั้ง ๙ ชุมชน	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	-ชุมชนมีความสามัคคี เชื่อมช่วยเหลือซึ่งกัน และกันระหว่างชุมชนแบ ชุมชน และภายในชุมชน เดียวกัน	กองการศึกษา
๘	โครงการแข่งขัน กีฬาเยาวชนอำเภอ บ้านผือ	-เพื่อสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เล่นกีฬา และ ออกกำลังกาย -เพื่อเปิดโอกาสให้แสดง ความสามารถด้านกีฬา -เพื่อยกระดับกีฬาของท้องถิ่น ให้มีมาตรฐานยิ่งขึ้น	จัดการแข่งขันกีฬา สากลและกีฬา พื้นบ้าน เช่น วิ่ง มาราธอน, วอลเลย์บอล, ฟุต ซอล, บาสเกตบอล, เซปักตะกร้อ ฯลฯ	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	-เด็ก เยาวชนและ ประชาชนมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง ห่างไกล จากยาเสพติด	กองการศึกษา
๙	โครงการแข่งขัน กีฬาฟุตบอลด้านยา เสพติด “เทศบาล ตำบลบ้านผือคัพ”	-เพื่อสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน ประชาชนทุกช่วงวัยเข้าร่วมการ แข่งขันกีฬาประเภทฟุตบอล -เพื่อเพิ่มพูนทักษะและประสบ การในการเล่นกีฬาฟุตบอล -เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ มีน้ำใจเป็น นักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ช่วย ลดและขจัดปัญหายาเสพติด	จัดแข่งขันกีฬา ฟุตบอล“เทศบาล ตำบลบ้านผือคัพ” ประเภทอายุต่ำกว่า ๑๕ ปี และประเภท อายุ ๑๕ ปีขึ้นไป	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	-เด็ก เยาวชนและ ประชาชนในเขตเทศบาล ตำบลบ้านผือมีทักษะและ ประสบการณ์ในการเล่น กีฬาฟุตบอลมากขึ้น รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ห่างไกลยาเสพติด ทั้งปวง	กองการศึกษา

๓) ยุทธศาสตร์ สนับสนุนการกีฬา นันทนาการ สำหรับเด็ก เยาวชนและประชาชนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

๓.๒ สนับสนุนกิจกรรมกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็ก และเยาวชน ประชาชนเพื่อพัฒนาให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการศึกษาดู งานสภาเด็ก และเยาวชน	-เพื่อให้เด็กและเยาวชนมี ประสบการณ์เรียนรู้ใหม่ -เพื่อสนับสนุนให้เด็กและ เยาวชนกล้าแสดงออก กล้า ตัดสินใจสามารถแก้ไข ปัญหาเฉพาะหน้าได้	-จัดกิจกรรมพัฒนา เด็กและเยาวชนคณะ บริหารสภาเด็กและ เยาวชน เทศบาล ตำบลบ้านผือ	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-คณะกรรมการสภาเด็ก และเยาวชน เทศบาล ตำบลบ้านผือ เกิด แนวคิด ประสบการณ์ ในการบริหารสภาเด็ก และเยาวชน	กองการศึกษา
๒	โครงการจัด กิจกรรมค่ายเด็ก และเยาวชน	-เพื่อส่งเสริมเด็กเยาวชนให้มี ความรู้ ความสามารถในการ ทำงานเป็นทีม -เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน เป็นวิทยากร เป็นผู้นำในการทำ กิจกรรมต่างๆ	-จัดกิจกรรมค่ายเด็ก และเยาวชน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-เด็ก เยาวชนและ ประชาชนได้รับการ พัฒนาในการทำงานเป็น ทีม การเป็นวิทยากร สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวันได้	กองการศึกษา
๓	โครงการปั่น จักรยานเพื่อ สุขภาพ	-เพื่อส่งเสริมให้มีสุขภาพ แข็งแรงห่างไกลโรคร้ายต่างๆ -เพื่อสนับสนุนให้หันมาชื่นชอบ การออกกำลังกายโดยการปั่น จักรยาน	-จัดการแข่งขันปั่น จักรยานเพื่อสุขภาพ	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี สุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง	กองการศึกษา

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๔	โครงการส่งเสริม การเต้นลีลาศเพื่อ สุขภาพ	-เพื่อส่งเสริมให้ได้ออกกำลังกาย มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง -เพื่อให้ได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลินผ่อนคลายความตึง เครียดทางร่างกายและจิตใจ -เพื่อให้เกิดทักษะในการออก กำลังกายแบบลีลาศ	-จัดกิจกรรมเต้นลีลาศ สำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนในเขต เทศบาลตำบลบ้านผือ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-เด็ก เยาวชนและ ประชาชนมีสุขภาพ ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง มีทักษะในการออกกำลัง กายแบบลีลาศ	กองการศึกษา
๕	โครงการจ้างเหมา บริการผู้นำการออก กำลังกายด้วยการ เต้นแอโรบิก	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ออกกำลังกาย ด้วยการเต้นแอโรบิก -เพื่อให้มีผู้นำเต้นแอโรบิกคอย ให้จังหวะ ทำทางในการออก กำลังกาย	-จ้างเหมาบริการผู้นำ การออกกำลังกาย จำนวน ๑ คน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-เด็ก เยาวชนและ ประชาชนมีสุขภาพ แข็งแรง ไม่เจ็บป่วย	กองการศึกษา
๖	โครงการกิจกรรม เยาวชนสัมพันธ์ เพื่ออนุรักษ์ ทรัพยากร ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	-เพื่อส่งเสริมให้ มีความรัก และตระหนักในการดูแลรักษา ทรัพยากร ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในชุมชน -เพื่อปลูกจิตสำนึก ให้เด็กและ เยาวชนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการอนุรักษ์	-จัดกิจกรรมอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม สำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนในเขต เทศบาลตำบลบ้านผือ	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-เด็ก เยาวชนและ ประชาชนได้เข้าใจ เกี่ยวกับการดูแลรักษา ทรัพยากร ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในชุมชน และนำไปปรับใช้ให้เกิด ประโยชน์	กองการศึกษา
๗	โครงการส่งเสริม การเล่นพื้นบ้าน)	-เพื่อให้เด็กและเยาวชนรู้จัก การเล่นพื้นบ้าน และ อนุรักษ์ให้คงอยู่สืบไป - เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนได้ ออกกำลังกาย และสนุกสนาน เพลิดเพลิน	-จัดกิจกรรม การเล่นพื้นบ้าน เด็ก เยาวชนและ ประชาชนในเขต เทศบาลตำบลบ้านผือ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-เด็ก เยาวชนและ ประชาชนรู้จัก การเล่นพื้นบ้าน และอนุรักษ์ให้คงอยู่ สืบไป	กองการศึกษา

๔) ยุทธศาสตร์ สืบสาน อนุรักษ์ บำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.๑ กลยุทธ์ จัดให้มีกิจกรรมบำรุงรักษา ส่งเสริม และอนุรักษ์ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการสืบสาน ประเพณีก่อเจดีย์ ทราย	-เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีก่อเจดีย์ทรายที่ตึงาม ของท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป -เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนได้ร่วมกัน ขนทรายเข้าวัด ได้ร่วมทำบุญ และร่วมใจกันก่อเจดีย์ทรายด้วย ความรัก ความอบอุ่นของ ครอบครัว รวมทั้งสร้างความ สามัคคีกันในชุมชน -เพื่อส่งเสริมให้คนในชุมชนกุศล อาณิสสส์ นำเศษดินทรายที่ติด เท้าออกจากวัดไปมาคืนวัดในรูป ของเจดีย์ทราย	-จัดกิจกรรมก่อเจดีย์ ทราย -จัดประกวดก่อเจดีย์ ทรายสวยงาม	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	- เด็ก เยาวชนและ ประชาชนได้ร่วมกัน อนุรักษ์ สืบสานประเพณี ก่อเจดีย์ทราย	กองการศึกษา
๒	โครงการวันสำคัญ ทางศาสนาของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อสนับสนุนให้เด็กได้เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันเข้าพรรษา, วันออก พรรษา,วันวิสาขบูชา,วัน มาฆบูชา,อาสาฬหบูชา ฯลฯ -เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้ระลึกถึง ความสำคัญและได้ทราบถึง ประวัติความเป็นมาของวัน สำคัญต่างๆ	- สนับสนุนค่าใช้จ่าย สำหรับกิจกรรมวัน สำคัญทางศาสนาของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	-	-	-	-	- เด็กเล็กได้ตระหนักถึง คุณค่าร่วมกันอนุรักษ์และ สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีทางศาสนา ของไทย	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๓	โครงการส่งเสริม วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีเจตคติที่ดี มี ค่านิยม จิตสำนึก ตระหนักใน คุณค่าของวัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น -เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักรักษา สืบทอดวัฒนธรรม ประเพณี ของวัฒนธรรมไทยท้องถิ่นให้อยู่ อย่างมั่นคง -เพื่อสนับสนุนให้เด็ก นำ ความรู้ ทักษะและ ประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากภูมิ ปัญญาไทย ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	-จัดกิจกรรมส่งเสริม วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก๒ แห่ง	-	-	-	-	-	- เด็กเล็กได้เรียนรู้วัฒนา ธรรมประเพณีและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง
๔	โครงการบรรพชา สามเณรภาคฤดู ร้อน	-เพื่อส่งเสริมประเพณีการ บรรพชาอุปสมบทให้เยาวชน ได้รับรู้ในการอนุรักษ์และสืบทอด ตลอดไป -เพื่อส่งเสริมและพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมให้แก่เด็ก และเยาวชน -เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนมีกิจกรรม ร่วมกันระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน และเทศบาล	-จัดพิธีอุปสมบท สามเณรภาคฤดูร้อน วัดศรีสะอาด ต.บ้าน ผือ อ.บ้านผือ จ. อุดรธานี	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	- เด็กเยาวชน มีภูมิคุ้มกัน สามารถแยกแยะสิ่งผิด ชอบชั่วดี ประพฤติ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดี - เด็ก เยาวชน และ ประชาชนได้รับความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรม ศาสนา และสามารถ นำมาปฏิบัติใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม	กองการศึกษา

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๕	โครงการวัน ผู้สูงอายุ	-เพื่อเป็นการแสดงออกถึงแสดง ความกตัญญูตเวที เคารพนับ ถือและรดน้ำดำหัวขอพรจาก ผู้สูงอายุ -เพื่อเป็นการอนุรักษ์ สืบสาน ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น ให้คงอยู่สืบไป -เพื่อส่งเสริมสถาบันครอบครัว ให้มีความอบอุ่นและมั่นคงสืบไป -เพื่อส่งเสริมให้มีความรักความ สามัคคีของชุมชน	-จัดกิจกรรมรดน้ำดำ หัว ขอพรจาก ผู้สูงอายุในเขต เทศบาล	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	- เด็ก เยาวชนและ ประชาชนได้มีส่วนร่วม อนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมอันดีงามของ ท้องถิ่นให้คงอยู่ต่อไปและ ได้รับความเคารพแก่ผู้สูงอายุ ถือเป็นแบบอย่างที่ดี	กองการศึกษา
๖	โครงการทำบุญตัก บาตรวันขึ้นปีใหม่	-เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการ พ่อค้า ประชาชน ได้พบปะและ ร่วมกันทำบุญตักบาตรในวันขึ้น ปีใหม่ -เพื่อสร้างจิตสำนึกด้าน คุณธรรมจริยธรรม ยึดมั่นใน พระพุทธศาสนา ร่วมกันอนุรักษ์ ส่งเสริมสืบทอดประเพณีอันดี งามให้คงอยู่ตลอดไป	-จัดพิธีทำบุญตัก บาตรข้าวสาร อาหารแห้งเนื่องในวัน ขึ้นปีใหม่แด่พระภิกษุ สงฆ์	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	- เด็ก เยาวชนและ ประชาชนได้สืบทอด วัฒนธรรมประเพณีอันดี งามให้คงไว้ และสริมงคล ในการดำเนินชีวิตตลอดปี	กองการศึกษา

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๗	โครงการจัดงาน ประเพณีสงกรานต์	เพื่อเป็นการอนุรักษ์และ ส่งเสริมวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี สงกรานต์ของคนไทยให้คง อยู่ตลอดไป -เพื่อแสดงความความกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ ผู้สูงอายุและผู้อาวุโส -เพื่อส่งเสริมความรักความ สามัคคีการมีส่วนร่วมของ ชุมชนและกลุ่มองค์กรต่าง ๆ	-จัดให้มีการสงฆ์น้ำ พระ การประกวด ขบวนแห่และนาง สงกรานต์ ทั้ง ๙ ชุมชน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	- เด็ก เยาวชนและ ประชาชนมีส่วนร่วม ประเพณีวันสงกรานต์อัน ดีงามของไทยร่วมสืบสาน ให้คงอยู่สืบไปชั่วลูกชั่ว หลาน	กองการศึกษา
๘	เงินอุดหนุน ประเพณีสงกรานต์	-เพื่อสืบสานประเพณี วัฒนธรรม/ส่งเสริมการ ท่องเที่ยว -เพื่ออุดหนุนงบประมาณในการ ตกแต่งรถขบวนและขบวนแห่ ให้กับชุมชนทั้ง ๙ ชุมชน	-อุดหนุนงบประมาณ งานประเพณี สงกรานต์ ทั้ง ๙ ชุมชน	๒๒๕,๐๐๐	๒๒๕,๐๐๐	๒๒๕,๐๐๐	๒๒๕,๐๐๐	๒๒๕,๐๐๐	- เด็ก เยาวชนและ ประชาชนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมประเพณี สงกรานต์	กองการศึกษา

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๙	โครงการจัดงาน ประเพณีบุญบั้งไฟ	-เพื่อสืบสานและอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีบุญบั้งไฟให้ คงอยู่สืบไป -เพื่อให้เกิดความรักใคร่สามัคคี เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของ ชุมชน และได้รับความสุขความ สนุกสนาน	-จัดประกวดขบวน แห่การประกวด ตกแต่งรถบั้งไฟ การ ประกวดการจุดบั้งทั้ง ๙ ชุมชน	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	- เด็ก เยาวชนและ ประชาชนรู้คุณค่าของ จารีตประเพณีและ วัฒนธรรมท้องถิ่น	กองการศึกษา
๑๐	เงินอุดหนุน ประเพณีบั้งไฟ	-เพื่อสืบสานประเพณีวัฒนธรรม ส่งเสริมการท่องเที่ยวในท้องถิ่น -เพื่ออุดหนุนงบประมาณในการ ตกแต่งรถและขบวนแห่ให้กับ ชุมชนทั้ง ๙ แห่ง	-อุดหนุนงบประมาณ ประเพณีบั้งไฟทั้ง ๙ ชุมชน	๒๒๕,๐๐๐	๒๒๕,๐๐๐	๒๒๕,๐๐๐	๒๒๕,๐๐๐	๒๒๕,๐๐๐	- ชุมชนได้มีส่วนร่วมใน กิจกรรม/เด็ก,เยาวชนเกิด ความรักและหวงแหน ประเพณีท้องถิ่น	กองการศึกษา
๑๑	โครงการจัดงาน ทำบุญวัน เข้าพรรษา	-เพื่อให้ประชาชนได้เข้าวัดร่วม ทำบุญเนื่องในเข้าพรรษา -เพื่อให้เด็ก เยาวชน ประชาชน ตระหนักถึงความสำคัญในวัน เข้าพรรษา -เพื่อสืบสานและอนุรักษ์ ประเพณีอันดีงามของไทย	-ทำบุญตักบาตรและ ถวายเทียนพรรษา	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	- เด็ก เยาวชนและ ประชาชนได้มีส่วนร่วมใน กิจกรรม/เด็ก,เยาวชนเกิด ความรักและหวงแหน ประเพณีท้องถิ่น	กองการศึกษา
๑๒	โครงการจัดงาน ประเพณีลอย กระทง	-เพื่ออนุรักษ์ประเพณีการลอย กระทง ในวันเพ็ญเดือนสิบสอง ให้คงอยู่ต่อไป -เพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจ ส่งเสริม การท่องเที่ยวในท้องถิ่น -เพื่อตระหนักถึงความสำคัญ ของแม่น้ำและช่วยกันรักษา	-จัดงานประเพณีลอย กระทง จัดขบวนแห่ และประกวดนางนพ มาศ ทั้ง ๙ ชุมชน	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	- เด็ก เยาวชนและ ประชาชนเกิดความรัก หวงแหน และได้มีส่วน ร่วมอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณี ท้องถิ่น	กองการศึกษา

		แม่น้ำไม่เหินาเสีย								
ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๓	เงินอุดหนุน โครงการประเพณี ลอยกระทง	-สืบสานประเพณีวัฒนธรรม/ ส่งเสริมการท่องเที่ยวในท้องถิ่น -เพื่ออุดหนุนงบประมาณในการ ตกแต่งรถและขบวนแห่ให้กับ ชุมชนและสถานศึกษาเพื่อจัด งานลอยกระทง	อุดหนุนงบประมาณ งานประเพณีลอย กระทงสงกรานต์ ทั้ง ๙ ชุมชน	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	- เด็ก เยาวชนและ ประชาชนเกิดความรัก และหวงแหนประเพณี ท้องถิ่น	กองการศึกษา

๔) ยุทธศาสตร์ สืบสาน อนุรักษ์ บำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม	-เพื่อส่งเสริมให้มีความรู้ ความ เข้าใจด้าน คุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา -เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน การพัฒนาคุณภาพ ชีวิต โดยยึดหลักบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี หลักเศรษฐกิจ พอเพียงเป็นแนวทางเพื่อ ประโยชน์สุขของประชาชน	-จัดอบรมคุณธรรม จริยธรรม ดังนี้ ๑. ผู้บริหาร, สมาชิก สภาเทศบาล ๒. พนักงานเทศบาล, พนักงานจ้าง ลูกจ้างประจำ ๓. พนักงานครู,ผู้ดูแล เด็ก ๔. คณะกรรมการ ศูนย์ฯ, ผู้ปกครอง, เด็กเล็ก ๕.ประชาชน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	- ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ได้รับการการพัฒนาด้าน คุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายอันจะ นำมาซึ่งประโยชน์สุข ของประเทศชาติและ ประชาชน	กองการศึกษา
๒	โครงการสร้างเสริม ประชาธิปไตยใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อให้เด็กเล็กรู้จักเคารพใน สิทธิ เสรีภาพ ของตนเองและ ของผู้อื่น -เพื่อจัดกิจกรรมให้เด็กเล็ก ได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตาม วิถีประชาธิปไตย เข้าใจวิธีการ สรรหาตัวแทนของตนเอง -เพื่อให้เด็กเล็กได้รู้จักการเป็น ผู้นำและผู้ตามที่ดี	-จัดกิจกรรมสร้าง เสริมประชาธิปไตย เด็กเล็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ๒ แห่ง(ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง)	-	-	-	-	-	- เด็กเล็กมีความรู้พื้นฐาน ทาง ประชาธิปไตยและอยู่ ใน สังคมได้อย่างมี ความสุข มีส่วนร่วมในการ เลือกตั้งหัวหน้า หรือผู้นำ ในห้องเรียน/กิจกรรม	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๓	โครงการอบรม เตรียมความพร้อม ป้องกันอัคคีภัยและ ซ้อมแผนดับเพลิง	-เพื่อให้เด็กเล็กได้เรียนรู้ เกี่ยวกับทักษะการดับไฟ เบื้องต้น มีส่วนร่วมในการระงับ อัคคีภัย -เพื่อเตรียมความพร้อมในการ ป้องกันอัคคีภัย ลดความสูญเสีย ที่อาจจะส่งผลกระทบต่อชีวิต และทรัพย์สิน -เพื่อให้เด็กและครูผู้ดูแลเด็ก นำไปใช้ในชีวิตประจำวันในการ ป้องกันตัวเองในชีวิตประจำวัน	-จัดกิจกรรมหนีไฟ/ ดับไฟเบื้องต้นใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒ แห่ง (ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง)	-	-	-	-	-	- เด็กเล็กได้เรียนรู้ อุปกรณ์ดับไฟ ทักษะการ ดับไฟเบื้องต้น ได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง
๔	โครงการป้องกันเด็ก จมน้ำในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	-เพื่ออบรมให้ครู/ผู้ดูแลเด็กมี ความรู้ในการป้องกันเด็กจมน้ำ - จัดทำมาตรการในการป้องกัน ไม่ให้เด็กจมน้ำ การกู้ชีพ/ปฐม พยาบาลอย่างถูกวิธี	-จัดกิจกรรมป้องกัน เด็กจมน้ำในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ๒ แห่ง	-	-	-	-	-	-เด็กเล็กรู้สึกลดภัย จากการจมน้ำ -ครู/ผู้ดูแลสามารถ ปฐมพยาบาลเด็กจมน้ำ อย่างถูกวิธี	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง
๕	โครงการส่งเสริม กิจกรรมวันสำคัญ ทาง พระพุทธศาสนา	- เพื่อให้ประชาชนปฏิบัติตน ตามหลักพระพุทธศาสนา -เพื่อและส่งเสริมคุณธรรม ศีลธรรมและจริยธรรมเป็น แบบอย่างที่ดี	-จัดกิจกรรมทาง พระพุทธศาสนา สำหรับคณะผู้บริหาร สมาชิกสภาเทศบาล พนักงาน เจ้าหน้าที่ และประชาชน ปฏิบัติธรรมเข้าวัดฟัง ธรรมในวันพระ นั่ง สมาธิถือศีลภาวนา	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับ การปลูกฝังและส่งเสริม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และนำไป ประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิตได้อย่างดีงาม และเหมาะสม	กองการศึกษา

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๖	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการด้าน ศาสนพิธีกร	-เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมี ความเข้าใจในเรื่องของพิธีกรรม ต่างๆ -เพื่อส่งเสริมให้มีศาสนพิธีกร เป็นผู้นำในการปฏิบัติงานพิธีที่ ถูกต้อง มีคุณภาพ มีความ ชำนาญ ตลอดจนปฏิบัติเป็น แนวทางเดียวกันได้อย่างถูกต้อง -เพื่อเป็นการสืบทอดการ ปฏิบัติศาสนพิธีที่ถูกต้องสืบไป เป็นการเสริมสร้างความมั่นคง ของพระพุทธศาสนา เกิด ความสัมพันธ์อันดีงาม ระหว่าง ศาสนากับประชาชน	-จัดอบรมเชิง ปฏิบัติการศาสน พิธีกรสำหรับผู้นำ ชุมชน ผู้นำทาง ศาสนา	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	- ผู้เข้าอบรมมีความรู้และ เข้าใจในหลักการปฏิบัติ กิจกรรมทาง พระพุทธศาสนาสามารถ เป็นผู้นำในการประกอบ พิธีกรทางด้านศาสนาที่ ถูกต้อง และสามารถ ถ่ายทอดความรู้ให้กับ บุคคลอื่นได้	กองการศึกษา
๗	โครงการวิถีพุทธ	- เพื่อส่งเสริมพัฒนาเด็กเล็กให้มี คุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม เป็น คนดีของสังคม มีความ พฤติกรรมที่ดี	-จัดกิจกรรมพัฒนา เด็กเล็กให้มีคุณธรรม จริยธรรมของเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	-	-	-	-	- เด็กเล็กทุกคนมีความ พฤติกรรมที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง
๘	โครงการกินอยู่ อย่างไทย	- เพื่อให้เด็กได้เกิดการเรียนรู้ และปลูกฝังค่านิยมในการกินแบบ วัฒนธรรมไทย -เพื่อจัดกิจกรรมเสริม ประสบการณ์การทำอาหารให้ เด็กได้เกิดการเรียนรู้	-จัดกิจกรรมฝึก ทำอาหาร ขนมไทย สำหรับเด็กเล็กใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	-	-	-	-	- เด็กได้เกิดการเรียนรู้ และปลูกฝังค่านิยมในการ กินแบบวัฒนธรรมไทย	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๙	โครงการรักษามรดก เป็นไทย(ไหว้สวย)	- เพื่อให้เด็กได้รับการปลูกฝัง ความเป็นไทย -เพื่อจัดกิจกรรมเสริมส่งเสริม การฝึกมารยาทไหว้แบบไทย	-จัดกิจกรรมการไหว้ สวยสำหรับเด็กเล็กใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	-	-	-	-	- เด็กมีมารยาทที่ดีงาม อย่างไทย	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง
๑๐	โครงการส่งเสริม คุณธรรมสร้าง ภูมิคุ้มกันทางสังคม ให้เด็กและเยาวชน	- เพื่อปลูกฝังให้เด็กและ เยาวชนมีคุณธรรมด้วย หลักโต ไปไม่โกง ต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชัน	-จัดกิจกรรมสร้าง ภูมิคุ้มกันทางสังคม เด็ก สำหรับเยาวชน และประชาชนในเขต เทศบาลตำบลบ้านผือ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-เด็กและ เยาวชนมี คุณธรรมด้วย หลักโตไป ไม่โกง ต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชัน	กองการศึกษา
๑๑	โครงการรณรงค์ ป้องกันยาเสพติดใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อป้องกันระวังยาเสพติด ใน พื้นที่เสี่ยงรอบๆ บริเวณศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก -เพื่อรณรงค์ป้องกันยาเสพติดใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-จัดกิจกรรมรณรงค์ ป้องกันยาเสพติด ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก๒ แห่ง	-	-	-	-	-	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สามารถป้องกันยาเสพติด ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผล การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นายธีรพล สุวรรณแสง	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาศพด.บ้านถ่อน	ประธานกรรมการ
๒. นางจินดา คันธี	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาศพด.วัดศรีสะอาด	รองประธานกรรมการ
๓. นายเนตร มุณีวงศ์	ปลัดเทศบาลตำบลบ้านผือ	กรรมการ
๔. นางระพีพร ชันดี	ผอ.กองวิชาการฯ รก.ผอ.กองการศึกษา	กรรมการ
๕. นายจรัญ อิงคประเสริฐ	ประธานคกก.ศพด.บ้านถ่อน	กรรมการ
๖. พระครูรัตนโนภาส	ประธานคกก.ศพด.วัดศรีสะอาด	กรรมการ
๗. นางสาววรรณิ์ พิมพา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ/เลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนท้องถิ่นทราบโดยทั่วถึงกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๑. เทศบาลตำบลบ้านผือจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินการติดตามและประเมินผล เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางแนวทางการแก้ปัญหาต่อไป

๕.๓ ระยะเวลาการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผล กำหนดแนวทางและวิธีการติดตามและประเมินผล แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษารายงานผลต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน

ภาคผนวก

- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผน
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน
- รายงานการประชุม



ประกาศเทศบาลตำบลบ้านฝ้อ
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นมีนโยบายให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นกรอบกำหนดทิศทางการพัฒนาทางการศึกษาของท้องถิ่น กองการศึกษา เทศบาลตำบลบ้านฝ้อ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขึ้น อาศัยอำนาจแห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ ๕ ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๕ หนังสือสั่งการกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหนังสือสั่งการกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุดที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาทางการศึกษาของเทศบาลตำบลบ้านฝ้อให้มีประสิทธิภาพ และนำไปใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นและเทศบัญญัติรายจ่ายประจำปีงบประมาณต่อไป จึงประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกองการศึกษา เทศบาลตำบลบ้านฝ้อ

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายเนตร มณีวงศ์)
ปลัดเทศบาล ปฏิบัติหน้าที่
นายกเทศมนตรีตำบลบ้านฝ้อ



คำสั่งเทศบาลตำบลบ้านมือ

ที่ ๑๗๓ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลตำบลบ้านมือ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔๑ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับตามความพร้อม ความเหมาะสมและความต้องการในท้องถิ่น ประกอบกับพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจาย อำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๖ (๔) กำหนดให้เทศบาลมีอำนาจและหน้าที่ใน การจัดการศึกษา และตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒ /ว ๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาลตำบลบ้านมือดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย จึง แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลตำบลบ้านมือ ดังนี้

๑. นายธีรพล สุวรรณแสง	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาศพด.บ้านถ่อน	ประธานกรรมการ
๒. นางจินดา คันธี	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาศพด.วัดศรีสะอาด	รองประธานกรรมการ
๓. นายเนตร มุณีวงศ์	ปลัดเทศบาลตำบลบ้านมือ	กรรมการ
๔. นางระพีพร ชันดี	ผอ.กองวิชาการฯ รก.ผอ.กองการศึกษา	กรรมการ
๕. นายจรัญ อิงคประเสริฐ	ประธานคกก.ศพด.บ้านถ่อน	กรรมการ
๖. พระครูรัตนโนภาส	ประธานคกก.ศพด.วัดศรีสะอาด	กรรมการ
๗. นางสาววรรณิ์ พิมพา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ/เลขานุการ

ให้คณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลตำบลบ้านมือ มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมของเทศบาลตำบลบ้านมือ
๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของเทศบาลตำบล

บ้านมือ

๓. จัดลำดับความสำคัญโครงการพัฒนาด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อส่งให้กองวิชาการ และแผนงาน พิจารณาดำเนินการบรรจุไว้ในแผนพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลบ้านมือ ต่อไป

๔. ติดตาม ประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาลตำบลบ้านมือ

๕. ให้คณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลตำบลบ้านมือ มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๔ ปี

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามระเบียบและกฎหมายของทางราชการ

โดยเคร่งครัด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายเนตร มุณีวงศ์)

ปลัดเทศบาล ปฏิบัติหน้าที่

นายกเทศมนตรีตำบลบ้านมือ



คำสั่งเทศบาลตำบลบ้านผือ

ที่ ๑๗๔ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา

ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ส่วนที่ ๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ แจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นำข้อมูลแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) มาทบทวนและปรับใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษา โดยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ของจังหวัด และยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐาน มีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่นชุมชน และองค์กรต่างๆ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีความหลากหลาย เป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่นอย่างแท้จริง จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา ดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรค และนำไปใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาครั้งต่อไป ประกอบด้วย

๑. นายธีรพล สุวรรณแสง	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา ศพด.บ้านถ่อน	ประธานกรรมการ
๒. นางจินดา คันทิ	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา ศพด.วัดศรีสะอาด	รองประธานกรรมการ
๓. นายเนตร มุณีวงศ์	ปลัดเทศบาลตำบลบ้านผือ	กรรมการ
๔. นางระพีพร ชันดี	ผอ.กองวิชาการฯ รก.ผอ.กองการศึกษา	กรรมการ
๕. นายจรัญ อังคประเสริฐ	ประธานคกก.ศพด.บ้านถ่อน	กรรมการ
๖. พระครูรัตนโนภาส	ประธานคกก.ศพด.วัดศรีสะอาด	กรรมการ
๗. นางสาวรณิ พิมพา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

-๒-

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา / หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้เสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้บริหารท้องถิ่น ตามลำดับ ประกาศผลการติดตามและประเมินผลให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผย ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามระเบียบและกฎหมายโดยเคร่งครัด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายเนตร มุณีวงศ์)
ปลัดเทศบาล ปฏิบัติหน้าที่
นายกเทศมนตรีตำบลบ้านผือ



คำสั่งเทศบาลตำบลบ้านผือ

ที่ ๑๗๕ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษา ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ และหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒ /ว ๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำข้อมูลแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) มาทบทวนและปรับใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษา โดยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ของจังหวัด และยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามหนังสือสั่งการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

๑. แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกองการศึกษา ประกอบด้วย

๑.๑ นายเนตร มณีวงศ์	ปลัดเทศบาล	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางระพีพร ชันดี	ผอ.กองวิชาการรกร.ผอ.กองการศึกษา	กรรมการ
๑.๓ นางสาวรณนิ พิมพา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๑.๔ นางรุ่งรุจี ยะจอม	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ
๑.๕ นางจิราภรณ์ สิทธิโชติ	คนงานทั่วไป	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) โดยกำหนดห้วงเวลาให้สอดคล้องกับห้วงเวลาของแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒. ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) โดยขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้บริหารท้องถิ่นประกาศใช้

๓. จัดส่งแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ให้หน่วยงานจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำไปบรรจุไว้ในแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และนำไปจัดทำเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีต่อไป

๒. แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๒ แห่ง ประกอบด้วย

๒.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ่อน ประกอบด้วย

๒.๑.๑ นางนฤมล ตรีกตรอง	หัวหน้าสถานศึกษา	หัวหน้าคณะทำงาน
๒.๑.๒ นางพรทิพย์ ผลทิพย์	ครู	คณะทำงาน
๒.๑.๓ นางสาวสุธิดา ภักศรินทร์	ผู้ดูแลเด็ก	คณะทำงาน

-๒-

๒.๑.๔ นางสาวพิชญากร ยุทธธรรม	ผู้ดูแลเด็ก	คณะทำงาน
๒.๑.๕ นางสาวอำนวยการ ไชยแสง	พนักงานจ้างเหมา	คณะทำงาน

๒.๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีสะอาด ประกอบด้วย

๒.๒.๑ นางสาวจิตร ภูหลวง	หัวหน้าสถานศึกษา	หัวหน้าคณะทำงาน
๒.๒.๒ นางสาวสุมาลี ลิขผล	ครู	คณะทำงาน
๒.๒.๓ นางรัชณี ดวงศรี	ผู้ดูแลเด็ก	คณะทำงาน
๒.๒.๔ นางสาวเข็มพร ทองสัมฤทธิ์	ผู้ดูแลเด็ก	คณะทำงาน
๒.๒.๕ นางสาวพัชรินทร์ สิงห์ชมพู	พนักงานจ้างเหมา	คณะทำงาน

มีหน้าที่

๑. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) โดยกำหนดให้สอดคล้องกับ
 ระยะเวลาของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของต้นสังกัด

๒. กำหนดสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ให้สอดคล้องกับระบบ
 การประกันคุณภาพการศึกษา โดยจะต้องมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และหลักสูตรที่
 สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อรองรับระบบการประกันคุณภาพ
 การศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ด้วย

๓. เสนอแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็ก
 เล็กพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๔. ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะ
 กรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยหัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๕. ประกาศแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ให้ประชาชนทราบโดยทั่วกัน โดย
 สถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๖. จัดส่งแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะ
 กรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและประกาศใช้แล้วให้กองการศึกษา องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

๗. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคเรียนในปีการศึกษานั้น
 พร้อมจัดประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบฯ และให้หัวหน้า
 สถานศึกษาประกาศใช้แผนฯ แล้วนำส่งให้กองการศึกษา องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

๘. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณให้แล้วเสร็จก่อนดำเนินการเบิกจ่ายเงินใน
 ปีงบประมาณนั้น พร้อมจัดประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนฯ
 และให้หัวหน้าสถานศึกษาประกาศใช้แผนฯ แล้วนำส่งให้กองการศึกษา องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการโดยเคร่งครัด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายเนตร มุณีวงศ์)

ปลัดเทศบาล ปฏิบัติหน้าที่
 นายกเทศมนตรีตำบลบ้านผือ

สำเนา
รายงานการประชุม
คณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลตำบลบ้านผือ
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔
เมื่อวันที่ ๗ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๔
ณ ห้องประชุมเทศบาลตำบลบ้านผือ

ผู้มาประชุม

๑. นายธีรพล สุวรรณแสง	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาศพด.บ้านถ่อน	ประธานกรรมการ
๒. นางจินดา คันธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาศพด.วัดศรีสะอาด	รองประธานกรรมการ
๓. นายเนตร มุณีวงศ์	ปลัดเทศบาลตำบลบ้านผือ	กรรมการ
๔. นางระพีพร ขันดี	ผอ.กองวิชาการฯ รก.ผอ.กองการศึกษา	กรรมการ
๕. นายจรัญ อิงคประเสริฐ	ประธานคกก.ศพด.บ้านถ่อน	กรรมการ
๖. พระครูรัตนโนภาส	ประธานคกก.ศพด.วัดศรีสะอาด	กรรมการ
๗. นางสาววรรณิ์ พิมพา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ/เลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

- ไม่มี

ผู้เข้าร่วมประชุม

- ไม่มี

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

เมื่อคณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลตำบลบ้านผือพร้อมแล้ว นายธีรพล สุวรรณแสง ประธานกรรมการ กล่าวเปิดการประชุมตามระเบียบวาระดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑	เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ
นายธีรพล สุวรรณแสง ประธานกรรมการ	๑.๑สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙) ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เนื่องจากขณะนี้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เริ่มมีการแพร่ระบาดรุนแรงหลายจังหวัด ซึ่งจังหวัดอุดรธานีถูกจัดให้อยู่ในพื้นที่สีแดงเป็นจังหวัดควบคุมสูงสุด และห้ามให้มีการจัดการเรียนการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทำให้ต้องปิดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อหลีกเลี่ยงไม่ให้เด็กติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) จนกว่าสถานการณ์จะดีขึ้น รายละเอียดให้เลขาชี้แจงด้วยครับ

นางสุวรรณี พิมพ์ กรรมการ/เลขานุการ	ด้วยกองการศึกษา ได้ปฏิบัติตามหนังสือจังหวัดอุดรธานี ด่วนที่สุด ที่ อด ๐๐๒๓.๓/ว ๒๐๖๓ ลงวันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๔ เรื่อง การป้องกันการแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ในการระบาระลอกเมษายน ๒๕๖๔ เทศบาลตำบลบ้านผือจึงได้ประกาศแจ้งการปิดการเรียนการสอนของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก (กรณีเหตุพิเศษ) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ่อน และศูนย์พัฒนา เด็กเล็กวัดศรีสะอาด โดยปิดแต่ละครั้งไม่เกิน ๑๕ วัน ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๓ - ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๑ - ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อเพื่อความปลอดภัยของเด็ก และเป็นการป้องกัน ยับยั้งการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -๑๙) ในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
มติที่ประชุม	รับทราบ
ระเบียบวาระที่ ๒	เรื่องรับรองรายงานการประชุม
	“ไม่มีรับรองรายงานการประชุม”
ระเบียบวาระที่ ๓	เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่ผ่านมา
	“ไม่มีเรื่องสืบเนื่อง”
ระเบียบวาระที่ ๔	เรื่องเสนอให้ที่ประชุมทราบและพิจารณา
นายธีรพล สุวรรณแสง ประธานกรรมการ	๔.๑ ขอความเห็นชอบ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ด้วยกองการศึกษา ได้จัดทำ(ร่าง)แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) วันนี้งัดมีเชิญคณะกรรมการทุกท่านร่วมประชุมพิจารณา(ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) รายละเอียดขอเชิญฝ่ายเลข เลขานุการชี้แจงด้วยครับ
นางสุวรรณี พิมพ์ กรรมการ/เลขานุการ	ตามหนังสือสั่งการกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุดที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ ข้อ ๔ การนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ไปสู่การปฏิบัติจะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ การศึกษาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และต้องทำการประกาศให้ ประชาชนทราบโดยทั่วกัน ดิฉันจึงขออธิบายรายละเอียด (ร่าง) แผนพัฒนา การศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ให้คณะกรรมการทุกท่านได้ทราบและ พิจารณา หากมีข้อสงสัยที่จะแก้ไขเพิ่มเติมคณะกรรมการทุกท่านสามารถ ดำเนินได้นะคะ ดิฉันขอให้ท่านคณะกรรมการดูเอกสารในมือท่านไปพร้อมกัน

นายเนตร มุณีวงศ์ กรรมการ	นะคะ เนื่องจากได้มีการเปลี่ยนวิสัยทัศน์เพื่อให้สอดคล้องครอบคลุมบรรลุตามเป้าหมาย กลยุทธ์ จากเดิมตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ได้กำหนดไว้คือ “การศึกษาก้าวไกล ท้องถิ่นไทยก้าวหน้า” วิสัยทัศน์ใหม่ ตาม (ร่าง)แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) คือ “การศึกษาพัฒนา การ กิฬายอดเยี่ยม ขนบธรรมเนียมประเพณีรุ่งเรือง” โดยมีพันธกิจที่ต้องดำเนินการ ๔ ข้อ ดังนี้ ๑. ส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน จัดการศึกษาปฐมวัยเพื่อพัฒนาความพร้อมแก่เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา อย่างเหมาะสมกับวัยเต็มตามศักยภาพ และมาตรฐานการศึกษา ๒. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ ส่งเสริมสนับสนุน ให้กับเด็ก เยาวชน และประชาชนพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานการศึกษาชาติ พัฒนาองค์ความรู้ของชุมชน ให้ท้องถิ่นเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ก้าวทันเทคโนโลยี มุ่งสู่คุณภาพชีวิตที่ดี พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ๓. สนับสนุนและพัฒนากีฬา นันทนาการ สำหรับเด็ก เยาวชนและประชาชนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม ส่งเสริมสนับสนุนการกีฬานันทนาการ การท่องเที่ยว กิจกรรมเด็ก เยาวชนและประชาชน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม จัดการแข่งขันกีฬา บริการด้านกีฬานันทนาการอย่างทั่วถึง เผยแพร่ความรู้สร้างจิตสำนึกให้เด็ก เยาวชน ประชาชนอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุขและโรคติดต่อต่างๆ ๔. สืบสาน อนุรักษ์ บำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น สืบสาน อนุรักษ์ บำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับเอกลักษณ์ความเป็นไทย และวิถีชีวิตท้องถิ่นให้เกิดความสมานฉันท์อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขและยั่งยืน จัดให้มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริม อนุรักษ์ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีที่เน้นเอกลักษณ์ความเป็นไทยและท้องถิ่น กระผมขออธิบายขั้นตอนการจัดทำ(ร่าง)แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ซึ่งมีขั้นตอนดังนี้ <u>ขั้นตอนที่ ๑</u> กองการศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ดังนี้ ๑. ข้อมูลจากล่างขึ้นบน (Bottom-up) ได้แก่ (๑) ปัญหาที่ต้องแก้ไข เช่น ผลการประเมินคุณภาพภายใน ผลการประเมินคุณภาพภายนอก สมศ. ที่จะต้องเร่งพัฒนาให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด ปัญหานักเรียน ปัญหาครู ปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก ปัญหาสื่อ/อุปกรณ์การเรียนการสอน ปัญหาค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า ค่า
-------------------------------------	---

	โทรศัพท์ ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง ปัญหาการบริหารงาน เป็นต้น (๒) ความต้องการของสถานศึกษา เช่น ครู สื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์การเรียน การสอน เครื่องคอมพิวเตอร์ อาคารเรียน เป็นต้น (๓) ปัญหาและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา ได้แก่ ผู้เรียน พ่อ แม่ ผู้ปกครอง ครู หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และชุมชน ๒. ข้อมูลจากบนลงล่าง (Top-down) ได้แก่ (๑) กิจกรรมที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐ (๒) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (๓) มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (๔) มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ จำนวน ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็ก และให้การดูแลจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย (๕) มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) (๖) มาตรฐานการศึกษาชาติ (๗) นโยบายเกี่ยวกับการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่น จังหวัด อำเภอ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด และนโยบายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง <u>ขั้นตอนที่ ๒</u> กองการศึกษาและสถานศึกษาทำการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพเพื่อกำหนด(ร่าง)วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของข้อมูลที่เกี่ยวข้อง <u>ขั้นตอนที่ ๓</u> กองการศึกษาและสถานศึกษาทำการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ที่มีความเป็นไปได้ในการบรรลุถึงเป้าหมาย <u>ขั้นตอนที่ ๔</u> กองการศึกษาและสถานศึกษาจัดทำ(ร่าง)แผนพัฒนาการศึกษาตามเค้าโครงที่กำหนด <u>ขั้นตอนที่ ๕</u> สถานศึกษาเสนอ(ร่าง)แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพิจารณาให้ความเห็นชอบ <u>ขั้นตอนที่ ๖</u> หัวหน้าสถานศึกษาประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ให้ประชาชนทราบโดยทั่วกัน
--	--

	<u>ขั้นตอนที่ ๗</u> สถานศึกษาจัดส่งแผนพัฒนาการศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและประกาศใช้แล้ว ให้กองการศึกษา โดยให้สถานศึกษาเรียงลำดับความสำคัญโครงการที่ต้องการขอรับการสนับสนุนเงินงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดด้วย <u>ขั้นตอนที่ ๘</u> กองการศึกษาบูรณาการแผนพัฒนาการศึกษาของกองการศึกษาและของสถานศึกษา เพื่อจัดทำเป็น(ร่าง)แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) <u>ขั้นตอนที่ ๙</u> กองการศึกษาเสนอ(ร่าง)แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาให้ความเห็นชอบ <u>ขั้นตอนที่ ๑๐</u> ผู้บริหารท้องถิ่นประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ให้ประชาชนทราบโดยทั่วกัน <u>ขั้นตอนที่ ๑๑</u> กองการศึกษาจัดส่งแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาให้กองยุทธศาสตร์และงบประมาณนำไปใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลและเทศบัญญัติรายจ่ายประจำปีงบประมาณต่อไปด้วยครับ
นางระพีพร ขันดี กรรมการ	ดิฉันขอเพิ่มเติมรายละเอียดในการจัดทำ(ร่าง)แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ซึ่งในการจัดทำแผนนั้นนอกจากดำเนินการตาม ๑๑ ขั้นตอนแล้ว กองการศึกษาต้องนำแนวทางการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและทิศทางการพัฒนากลุ่มจังหวัด จังหวัดและอำเภอ นโยบายของผู้บริหารท้องถิ่นมาใช้ในการจัดทำ(ร่าง)แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ด้วยค่ะ
นางสุวรรณี พิมพ์ กรรมการ/เลขานุการ	ในการจัดทำ(ร่าง)แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) กองการศึกษาได้นำระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามาใช้เป็นแนวทาง เช่น รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ วรรคสอง “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย” พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๔๕) และ ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๕๓) มาตรา ๑๘ (๑) กำหนดให้การจัดการศึกษาปฐมวัยจัดในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้แก่ ศูนย์เด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์ของสถาบันศาสนา ศูนย์บริการช่วยเหลือระยะ แรกเริ่มของเด็กพิการและเด็กซึ่งมีความต้องการพิเศษหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่เรียกชื่ออย่างอื่น แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ -๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การ

นายธีรพล สุวรรณแสง ประธานกรรมการ	พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป้าหมายข้อ ๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/ กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ศูนย์เด็กเล็ก/สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้คุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัยและสมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานคุณภาพเด็กปฐมวัยของอาเซียน จัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ พระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๔๙๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑๓) พ.ศ. ๒๕๕๒ ส่วนที่ ๓ หน้าที่ของเทศบาล มาตรา ๕๐ ภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย เทศบาลตำบลมีหน้าที่ต้องทำในเขตเทศบาล (๖) ให้ราษฎรได้รับการศึกษาอบรม (๗) ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ ครึบตามที่ได้ฟังการชี้แจงรายละเอียดถึงขั้นตอนในการจัดทำ(ร่าง)แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แล้ว คณะกรรมการทุกท่านได้รับทราบแล้ว มีกรรมการท่านใดจะเพิ่มเติม เสนอแนะหรือมีข้อสงสัยจะซักถามไหมครับ
นางจินดา คันธี กรรมการ	ตามที่ดิฉันได้รับฟังก็ได้ทราบระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดทำ(ร่าง)แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ในครั้งนี้ กรรมการทุกท่านอธิบายได้ละเอียดดีมากคะ อยากให้ผู้จัดทำเอกสารได้บันทึกในรายงานการประชุมให้ครบถ้วนให้ถูกต้องด้วยเพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานด้านการศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และการประชุมครั้งต่อไปคะ
นายธีรพล สุวรรณแสง ประธานกรรมการ	สำหรับยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรมในการจัดทำ(ร่าง)แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ให้คณะกรรมการทุกท่านดูเอกสารในมือท่านไปพร้อมกันนะครับ จะเปลี่ยนแปลงแก้ไขตรงไหนให้ท่านยกมือนะครับเพื่อความรวดเร็วครับ ยุทธศาสตร์ มีทั้งหมด ๔ ยุทธศาสตร์ ๑๒ กลยุทธ์ ดังนี้ <u>ยุทธศาสตร์ที่ ๑</u> ส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน <u>กลยุทธ์</u> ๑.๑ ส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนร่วมในการจัดการศึกษา ๑.๒ จัดให้มีอาคารสถานที่ สนามเด็กเล่น จัดหาและพัฒนา สื่อ ครุภัณฑ์ และเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา ๑.๓ จัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่ได้มาตรฐานและดำเนินงานพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๑.๔ พัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาวิชาชีพ ๑.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีความรู้ มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาสมวัย <u>ยุทธศาสตร์ที่ ๒</u> พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ

นางสุวรรณณี พิมพ์ กรรมการ/เลขานุการ	<u>กลยุทธ์</u> ๒.๑ สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตาม อัธยาศัย ๒.๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและหลากหลาย เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๒.๓ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง <u>ยุทธศาสตร์ที่ ๓</u> สนับสนุนและพัฒนากีฬา นันทนาการ สำหรับเด็กเยาวชน และประชาชนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม <u>กลยุทธ์</u> ๓.๑ จัดให้มีสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมกีฬา ดนตรี และ นันทนาการอย่างพอเพียง ๓.๒ สนับสนุนกิจกรรมกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็ก และเยาวชน ประชาชน เพื่อพัฒนาให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ <u>ยุทธศาสตร์ที่ ๔</u> อนุรักษ์ สืบสาน บำรุงศาสนา รัฐพิธี วันสำคัญของชาติ และ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น <u>กลยุทธ์</u> ๔.๑ จัดให้มีกิจกรรมบำรุงรักษา ส่งเสริมและอนุรักษ์ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔.๒ ส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชน สำหรับจำนวนโครงการและงบประมาณตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ แยกได้ ดังนี้ จำนวนโครงการทั้งหมดในแต่ละปีงบประมาณ จำนวน ๑๔๔ โครงการ งบประมาณ ๑๒,๐๗๔,๐๐๐ บาท ถ้าดำเนินการทุกโครงการตาม (ร่าง)แผนพัฒนาการศึกษา (๒๕๖๖-๒๕๗๐) จำนวน ๕ ปี รวมทั้งสิ้น ๗๒๐ โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น ๖๐,๓๗๐,๐๐๐ บาท ถ้าแยกตามยุทธศาสตร์ ได้ ดังนี้ <u>ยุทธศาสตร์ที่ ๑</u> รวมทั้งหมด ๗๓ โครงการ งบประมาณ ๔,๐๑๖,๐๐๐ บาท แยกได้ดังนี้ กลยุทธ์ที่ ๑.๑ มีโครงการ ๑๓ โครงการ งบประมาณ ๒๓๐,๐๐๐ บาท กลยุทธ์ที่ ๑.๒ มีโครงการ ๒๓ โครงการ งบประมาณ ๓,๒๓๖,๐๐๐ บาท กลยุทธ์ที่ ๑.๓ มีโครงการ ๑๑ โครงการ งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท กลยุทธ์ที่ ๑.๔ มีโครงการ ๗ โครงการ งบประมาณ ๑๐๕,๐๐๐ บาท กลยุทธ์ที่ ๑.๕ มีโครงการ ๑๙ โครงการ งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท <u>ยุทธศาสตร์ที่ ๒</u> รวมทั้งหมด ๒๗ โครงการ งบประมาณ ๕,๓๖๓,๐๐๐ บาท แยกได้ดังนี้ กลยุทธ์ที่ ๑.๒ มีโครงการ ๙ โครงการ งบประมาณ ๕,๑๕๘,๐๐๐ บาท กลยุทธ์ที่ ๒.๒ มีโครงการ ๘ โครงการ งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท
--	---

นายธีรพล สุวรรณแสง ประธานกรรมการ	กลยุทธ์ที่ ๒.๓ มีโครงการ ๑๐ โครงการ งบประมาณ ๑๕๕,๐๐๐ บาท <u>ยุทธศาสตร์ที่ ๓</u> รวมทั้งหมด ๑๖ โครงการ งบประมาณ ๑,๕๖๐,๐๐๐ บาท แยกได้ดังนี้ กลยุทธ์ที่ ๓.๑ มีโครงการ ๙ โครงการ งบประมาณ ๑,๒๗๐,๐๐๐ บาท กลยุทธ์ที่ ๓.๒ มีโครงการ ๗ โครงการงบประมาณ ๒๙๐,๐๐๐ บาท <u>ยุทธศาสตร์ที่ ๔</u> รวมทั้งหมด ๒๘ โครงการ งบประมาณ ๑,๑๓๕,๐๐๐ บาท แยกได้ดังนี้ กลยุทธ์ที่ ๔.๑ มีโครงการ ๑๔ โครงการ งบประมาณ ๙๗๕,๐๐๐ บาท กลยุทธ์ที่ ๔.๒ มีโครงการ ๑๔ โครงการงบประมาณ ๑๖๐,๐๐๐ บาท มีคณะกรรมการท่านใดที่จะเปลี่ยนแปลง แก้ไข เพิ่มเติมข้อความตัวหนังสือ หรือตัวเลขใหม่ครับ ถ้าไม่มีผมขอมติเห็นชอบ(ร่าง)แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ถ้าคณะกรรมการเห็นด้วยขอให้ยกมือด้วยครับ
มติที่ประชุม	เห็นชอบ ๗ เสียง ไม่เห็นชอบ -ไม่มี-
นายธีรพล สุวรรณแสง ประธานกรรมการ นางสุพรรณนิ พิมพา กรรมการ/เลขานุการ นายเนตร มุณีวงศ์ กรรมการ นายธีรพล สุวรรณแสง ประธานกรรมการ	๔.๒ รายงานผลการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) เชิญเลขานุการแจ้งรายละเอียดด้วยครับ สำหรับแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ก็ได้ดำเนินการ เปลี่ยนแปลงหลายครั้งตามหนังสือสั่งการของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และเป็นแผนพัฒนาการศึกษาเล่มแรกๆที่กองการศึกษาใช้ในการดำเนินงานด้าน การจัดการศึกษา การกีฬาและนันทนาการ ศาสนา ประเพณีวัฒนธรรม สำหรับแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ได้มีการปรับปรุงจาก แผนพัฒนาการศึกษาสามปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๓) เป็นแผนพัฒนาการศึกษาสี่ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) และเพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่นก็ได้ทำ การปรับปรุงอีกครั้งเป็นแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ซึ่ง ปัจจุบันนี้กองการศึกษาได้ใช้เป็นกรอบในการดำเนิน กระผมขอชี้แจงรายละเอียดเพิ่มเติม เนื่องจากเลขาเพ่งย้ายมา โครงการ บางอย่างอาจไม่ได้ดำเนินการตามห้วงเวลา เนื่องจากมีเหตุการณ์การระบาดของ เชื้อไวรัสโคโรนา๒๐๑๙ (Covid-๑๙) โครงการที่มีการรวมตัวของผู้เข้าร่วม กิจกรรมจำนวนมากไม่ได้ดำเนินการครบทุกโครงการหรือเกือบจะทุกโครงการ เช่น งานกีฬา งานประเพณีต่างๆ การประชุมผู้ปกครอง เป็นต้น ส่วน โครงการที่เกี่ยวข้องกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก็ยังดำเนินการได้ตามปกติครับ รายละเอียดให้ท่านคณะกรรมการดูจากแบบรายงานผลการติดตามและ ประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ที่แจกให้ คณะกรรมการทุกท่านแล้ว กระผมคิดว่ากองการศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้แล้ว แต่ถ้ามี เหตุการณ์ไม่คาดคิด หรือเกิดคาดเดาแล้วส่งผลกระทบต่อประชาชนก็ต้อง

	ดำเนินการนั้นคือถูกต้องแล้ว และผมก็อยากให้นำโครงการต่างๆตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) คงไว้เช่นเดิมครับ
มติที่ประชุม	รับทราบ
ระเบียบวาระที่ ๕	เรื่องอื่นๆ
นายธีรพล สุวรรณแสง ประธานกรรมการ นายจรัญ อิงคประเสริฐ กรรมการ	คณะกรรมการท่านใดมีเรื่องอื่นๆ ที่จะเสนอในที่ประชุมเชิญครับ
พระครูรัตนโนภาส กรรมการ	ผมได้ดูโครงการและรายละเอียดต่างๆ แล้วครบถ้วนตามที่ได้ประชุม คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ่อนนะครับ โดยเฉพาะเรื่องเร่งด่วนตาม มติที่ประชุม คือ ฝ้าและเพดานที่ผู้พัง ฝนตกก็จะรั่วน้ำไหลซึ่งอันตรายมา สำหรับเด็กได้มีการบรรจุในการจัดทำ(ร่าง)แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เรียบร้อยแล้ว ก็ขอบคุณกองการศึกษาที่ดูแลและใส่ใจ และก็อยากให้ ดำเนินการโดยเร็วด้วยครับ
นายธีรพล สุวรรณแสง ประธานกรรมการ	อาตมาในฐานะประธานคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีสะอาด ได้ มองเห็นความเดือดร้อนช่วงการรับ - ส่งเด็ก ฝนตกเด็กก็เปียกฝน แดดออกเด็กก็ ร้อนเพราะไม่มีหลังคาระหว่างรั้วหน้าประตูเชื่อมกับอาคารเรียนและระยะทาง ค่อนข้างห่างไกลกัน ซึ่งก็เป็นปัญหาความเดือดร้อนของเด็กและผู้ปกครองซึ่งก็ มีโครงการทำโดมหลังคาทางเดินในการจัดทำ(ร่าง)แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) อาตมาก็ตั้งใจแทนเด็กๆและผู้ปกครอง ให้ผู้รับผิดชอบด้าน ต่างๆ รีบก่อสร้างให้เสร็จโดยเร็วด้วย
	ไม่ทราบว่าใครจะเสนอเพิ่มเติมหรือไม่ครับ ถ้าไม่มีขอขอบคุณ คณะกรรมการ ทุกท่าน กระผมขอปิดการประชุมครับ
มติที่ประชุม	รับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๐.๓๐ น.

ลงชื่อ สุวรรณณี พิมพา ผู้จัดรายงานการประชุม
(นางสุวรรณณี พิมพา)
กรรมการ/เลขานุการ

ลงชื่อ ธีรพล สุวรรณแสง ผู้รับรองรายงานการประชุม
(นายธีรพล สุวรรณแสง)
ประธานกรรมการ

รูปภาพการประชุม
คณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลตำบลบ้านฝือ
ครั้งที่ 1/2564
เมื่อวันที่ 7 เดือน มิถุนายน 2564 เวลา 11.00 น.
ณ ห้องประชุมเทศบาลตำบลบ้านฝือ อำเภอบ้านฝือ จังหวัดอุดรธานี





